

**ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO**  
**CORSO SPERIMENTALE P.N.I. • 2002**  
**Sessione straordinaria**

Il candidato risolve uno dei due problemi e 5 dei 10 quesiti in cui si articola il questionario.

■ **PROBLEMA 1**

Considerato il seguente sistema lineare nelle incognite  $x, y, z$ :

$$\begin{cases} x + ay + a^2z = 1 \\ x + ay + abz = a \\ bx + a^2y + a^2bz = a^2b \end{cases} \quad [1]$$

- a) stabilire sotto quali condizioni per i parametri reali  $a, b$  esso è:  
determinato;  
indeterminato;  
impossibile.
- b) Posto che la terna  $(x, y, z)$  sia una soluzione del sistema [1], studiare la curva di equazione:

$$y - \frac{b}{a(a-b)} = \frac{x}{a} + z$$

e disegnarne l'andamento in un riferimento cartesiano ortogonale  $(Oab)$ .

■ **PROBLEMA 2**

Con riferimento a un sistema di assi cartesiani ortogonali  $(Oxy)$ :

- a) studiare le funzioni:

$$y = \frac{-2x^3 + 6x^2}{3}, \quad y = \frac{x^3 - 6x^2 + 12x}{3}$$

e disegnare i loro grafici;

- b) dopo aver verificato che, oltre al punto  $O$ , tali grafici hanno in comune un altro punto  $A$ , determinare sul segmento  $OA$  un punto  $P$  tale che, condotta per esso la retta parallela all'asse  $y$ , sia massima la lunghezza del segmento  $RS$ , dove  $R$  ed  $S$  sono i punti in cui la retta interseca i due grafici suddetti;
- c) determinare le coordinate dei punti di ascisse uguali in cui le due curve hanno tangenti parallele e verificare che, oltre al punto  $A$ , si ritrovano i punti  $R$  ed  $S$ ;
- d) calcolare il volume del solido generato dalla regione finita di piano delimitata dalle due curve quando ruota di un giro completo intorno all'asse  $x$ .

■ **QUESTIONARIO**

- 1 In un piano è assegnata una parabola  $p$ . Tracciata la tangente  $t$  a essa nel suo vertice, chiamati  $M$  ed  $N$  due punti di  $p$  simmetrici rispetto al suo asse e indicate con  $M'$  ed  $N'$  rispettivamente le proiezioni ortogonali di  $M$  ed  $N$  sulla retta  $t$ , determinare il rapporto fra l'area della regione piana delimitata dalla parabola e dalla retta  $MN$  e quella del rettangolo  $MNN'M'$ , fornendo una esauriente dimostrazione.

- 2** Si consideri un cono circolare retto ottenuto dalla rotazione di un triangolo isoscele intorno all'altezza propriamente detta. Sapendo che il perimetro del triangolo è costante, stabilire quale rapporto deve sussistere fra il lato del triangolo e la sua base affinché il cono abbia volume massimo.
- 3** In un riferimento monometrico di assi cartesiani ortogonali ( $Oxy$ ) è assegnata l'iperbole di equazione  $y = \frac{1}{x}$ . Considerati su di essa i punti  $A$  e  $B$  di ascisse rispettivamente  $a$  e  $\frac{1}{a}$ , con  $a \neq 0$ , si traccino le tangenti all'iperbole in  $A$  e  $B$ . Calcolare l'area della regione piana delimitata dall'iperbole e dalle tangenti considerate.
- 4** Dopo aver definito il limite destro e il limite sinistro di una funzione in un punto, ricorrere a tali definizioni per verificare che risulta:
- $$\lim_{x \rightarrow 0^-} \left( x + \frac{x}{|x|} \right) = -1, \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \left( x + \frac{x}{|x|} \right) = 1.$$
- 5** Considerata la funzione  $f(x) = 2 + \sqrt[3]{x-2}$ , stabilire se è continua e derivabile nel punto  $x=2$  e fornire un'interpretazione geometrica delle conclusioni.
- 6** Dimostrare la formula che esprime il numero delle combinazioni semplici di  $n$  oggetti presi a  $k$  a  $k$  in funzione del numero delle disposizioni semplici degli stessi oggetti presi a  $k$  a  $k$  e delle permutazioni semplici su  $k$  oggetti.
- 7** Un'urna contiene 100 palline numerate da 1 a 100. Determinare la probabilità che estraendo a caso una pallina, essa sia contrassegnata da un numero:
- divisibile per 10 o per 8,
  - divisibile per 10 e per 8,
  - non divisibile per 10 né per 8.
- 8** Con riferimento a un sistema di assi cartesiani ortogonali ( $Oxy$ ), determinare le coordinate del baricentro del triangolo in cui l'omotetia di centro  $(1; 2)$  e caratteristica  $\frac{1}{4}$  trasforma il triangolo di vertici  $(4; 0)$ ,  $(-4; 4)$ ,  $(0; 8)$ .
- 9** Tra le affinità di equazioni:
- $$\begin{cases} X = ax + by \\ Y = cx + dy \end{cases}$$
- assegnate in un piano riferito a un sistema di assi cartesiani ortogonali ( $Oxy$ ), determinare quella che trasforma i punti di coordinate  $(3; \sqrt{2})$  e  $\left(\frac{3\sqrt{2}}{2}; 0\right)$  ordinatamente nei punti di coordinate  $\left(\frac{1}{3}; \frac{7\sqrt{2}}{3}\right)$  e  $\left(\frac{-\sqrt{2}}{2}; 2\right)$ .
- 10** Scrivere un algoritmo che risolva il problema di determinare una radice approssimata di un'equazione con un'approssimazione voluta.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso di calcolatrici non programmabili.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.

**SOLUZIONE DELLA PROVA D'ESAME**  
**CORSO SPERIMENTALE P.N.I. • 2002**  
**Sessione straordinaria**

■ **PROBLEMA 1**

a) Considerato il sistema:

$$\begin{cases} x + ay + a^2z = 1 \\ x + ay + abz = a \\ bx + a^2y + a^2bz = a^2b \end{cases} \quad [1]$$

sostituendo alla prima equazione la differenza tra la prima e la seconda equazione, si ottiene il seguente sistema equivalente:

$$\begin{cases} (a^2 - ab)z = 1 - a \\ x + ay + abz = a \\ bx + a^2y + a^2bz = a^2b \end{cases} \quad [2]$$

Il determinante della matrice dei coefficienti è:

$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & a^2 - ab \\ 1 & a & ab \\ b & a^2 & a^2b \end{vmatrix} = (a^2 - ab)^2 = a^2(a - b)^2.$$

Per il teorema di Cramer, se  $a \neq 0 \wedge a \neq b$  il sistema è determinato.

Se  $a = 0$  il sistema è impossibile, poiché la prima equazione del sistema [2] diventa  $0 = 1$ .

Se  $a = b$  il sistema [2] diventa:

$$\begin{cases} 0 = 1 - a \\ x + ay + a^2z = a \\ ax + a^2y + a^3z = a^3 \end{cases}$$

che è impossibile per  $a \neq 1$ .

Se  $a = b = 1$  il sistema risulta:

$$\begin{cases} 0 = 0 \\ x + y + z = 1 \\ x + y + z = 1 \end{cases}$$

che è indeterminato.

In conclusione il sistema [1] è determinato per  $a \neq 0 \wedge a \neq b$ , è indeterminato per  $a = b = 1$ , è impossibile per  $a = 0 \vee a = b \neq 1$ .

**b)** Sia  $a \neq 0 \wedge a \neq b$ . Determiniamo la soluzione del sistema. Dalla prima equazione del sistema [2] si ottiene:

$$z = \frac{1 - a}{a(a - b)}.$$

Per il teorema di Cramer ricaviamo  $x$ :

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 1-a & 0 & a^2-ab \\ a & a & ab \\ a^2b & a^2 & a^2b \end{vmatrix}}{a^2(a-b)^2} = \frac{a^2(1-b)}{a-b}.$$

Sostituendo le espressioni di  $x$  e  $z$  trovate, nella seconda equazione  $x + ay + abz = a$ , si ottiene:

$$y = \frac{b(a^2-1)}{a(a-b)}.$$

La terna, soluzione del sistema [1], è perciò  $\left(\frac{a^2(1-b)}{a-b}; \frac{b(a^2-1)}{a(a-b)}; \frac{1-a}{a(a-b)}\right)$ .

Sostituendo tale terna nell'equazione della curva,  $y - \frac{b}{a(a-b)} = \frac{x}{a} + z$ , si ricava:

$$\frac{b(a^2-1)}{a(a-b)} - \frac{b}{a(a-b)} = \frac{a^2(1-b)}{a(a-b)} + \frac{1-a}{a(a-b)} \rightarrow 2b(a^2-1) = a^2 - a + 1.$$

L'equazione della curva da disegnare è pertanto:

$$b = \frac{a^2 - a + 1}{2(a^2 - 1)},$$

dalla quale dovremo escludere i punti con  $a=0 \wedge a=b$ , cioè il punto di coordinate  $\left(0; -\frac{1}{2}\right)$  e quelli di intersezione con la retta  $a=b$ , bisettrice del primo e terzo quadrante.

Il campo di esistenza della funzione è  $\mathbb{R} - \{\pm 1\}$ . Poiché il polinomio  $a^2 - a + 1$  ha discriminante negativo, esso assume solo valori positivi. Quindi il grafico della funzione non interseca l'asse  $a$ , mentre interseca l'asse  $b$  in  $\left(0; -\frac{1}{2}\right)$ . La funzione è positiva se  $a^2 - 1 > 0$ , cioè se  $a < -1 \vee a > 1$ . I limiti per

$a \rightarrow \pm\infty$  e  $a \rightarrow \pm 1$  valgono:

$$\lim_{a \rightarrow \pm\infty} \frac{a^2 - a + 1}{2(a^2 - 1)} = \frac{1}{2},$$

$$\lim_{a \rightarrow -1^\pm} \frac{a^2 - a + 1}{2(a^2 - 1)} = \mp\infty,$$

$$\lim_{a \rightarrow 1^\pm} \frac{a^2 - a + 1}{2(a^2 - 1)} = \pm\infty.$$

Ne segue che la retta  $b = \frac{1}{2}$  è asintoto orizzontale per  $a \rightarrow \pm\infty$ ,

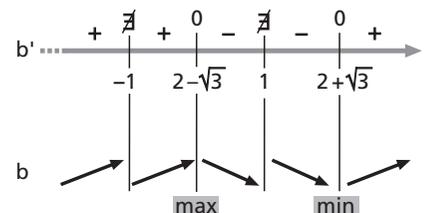
mentre le rette  $a=1$  e  $a=-1$  sono asintoti verticali. Studiamo ora la derivata prima.

$$b'(a) = \frac{(2a-1) \cdot 2(a^2-1) - 4a(a^2-a+1)}{4(a^2-1)^2} = \frac{a^2 - 4a + 1}{2(a^2-1)^2}$$

che è nulla se  $a = 2 \pm \sqrt{3}$ . La figura 1 riassume lo schema del segno.

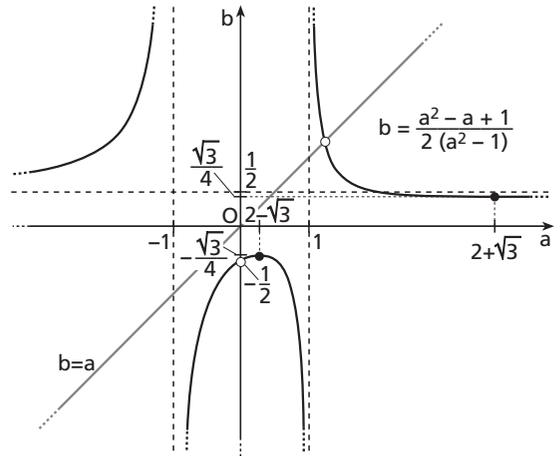
La funzione presenta un massimo per  $a = 2 - \sqrt{3}$ , con  $f(2 - \sqrt{3}) = -\frac{\sqrt{3}}{4}$ , e un minimo per

$a = 2 + \sqrt{3}$ , con  $f(2 + \sqrt{3}) = \frac{\sqrt{3}}{4}$ .



▲ Figura 1.

Nella figura 2 è rappresentato il grafico della funzione.



► Figura 2.

## PROBLEMA 2

a) Entrambe le funzioni sono di tipo polinomiale e hanno come campo di esistenza l'insieme dei numeri reali. Studiamo prima la funzione  $f(x) = \frac{-2x^3 + 6x^2}{3}$ .

Poiché  $f(x) = -\frac{2x^2(x-3)}{3}$ , la funzione è positiva se  $x < 0 \vee 0 < x < 3$ , negativa se  $x > 3$  e il suo grafico interseca gli assi nei punti  $(0; 0)$  e  $(3; 0)$ . Calcoliamo i limiti per  $x \rightarrow \pm\infty$ :

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{-2x^3 + 6x^2}{3} = \mp\infty.$$

Verifichiamo se la funzione  $f$  ammette asintoti obliqui:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{-2x^2 + 6x}{3} = -\infty.$$

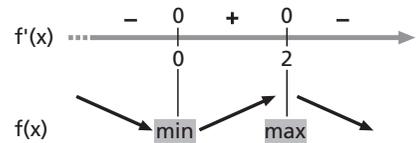
Ne segue che non vi sono asintoti obliqui. Studiamo ora la derivata prima.

$$f'(x) = -2x^2 + 4x = -2x(x-2).$$

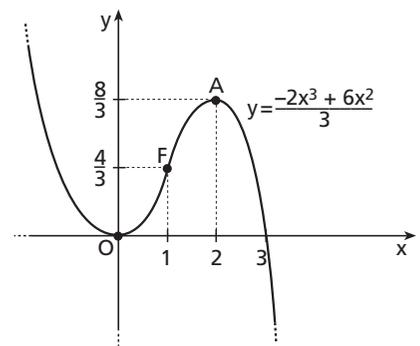
Lo schema della figura 3 ne riassume il segno.

La funzione ha perciò un minimo nel punto  $O(0; 0)$  e un massimo in  $A\left(2; \frac{8}{3}\right)$ .

La derivata seconda è  $f''(x) = -4x + 4$ . Essa è positiva per  $x < 1$ , negativa per  $x > 1$  e nulla in  $x = 1$ . Pertanto la funzione ha un unico flesso in  $F\left(1; \frac{4}{3}\right)$  e ha la concavità rivolta verso l'alto solo per  $x < 1$ . Nella figura 4 è rappresentato il grafico di  $f$ .



▲ Figura 3.



► Figura 4.

Studiamo ora la funzione  $g(x) = \frac{x^3 - 6x^2 + 12x}{3} = \frac{x(x^2 - 6x + 12)}{3}$ . Il suo campo di esistenza è l'asse reale; è positiva per  $x > 0$ , negativa se  $x < 0$  e interseca gli assi solo nell'origine. Inoltre risulta:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^3 \left(1 - \frac{6}{x} + \frac{12}{x^2}\right)}{3} = \pm\infty.$$

Verifichiamo se la funzione ammette asintoti obliqui:

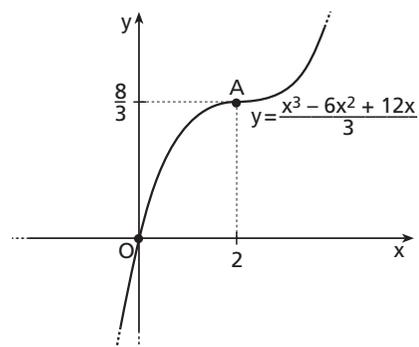
$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{g(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 \left(1 - \frac{6}{x} + \frac{12}{x^2}\right)}{3} = +\infty.$$

Ne segue che non vi sono asintoti obliqui. Studiamo ora la derivata prima:

$$g'(x) = x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2.$$

Essa si annulla solo per  $x = 2$ ; diversamente è sempre positiva. La funzione  $g$  è quindi crescente. Inoltre  $g''(x) = 2x - 4$ , che è positiva per  $x > 2$ , negativa per  $x < 2$  e nulla per  $x = 2$ . In conclusione il punto  $A\left(2; \frac{8}{3}\right)$  corrisponde a un flesso con tangente

orizzontale e la funzione ha la concavità rivolta verso l'alto solo per  $x > 2$ . Il grafico della funzione  $g$  è riportato in figura 5.



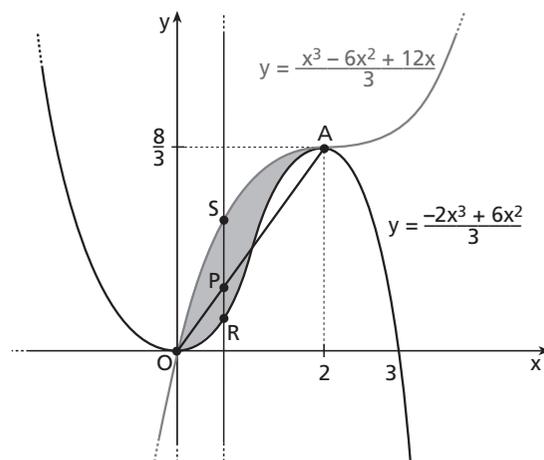
▲ Figura 5.

- b)** Come già emerso dallo studio delle due funzioni, entrambi i grafici hanno in comune, oltre all'origine, anche il punto  $A\left(2; \frac{8}{3}\right)$ . Verifichiamo algebricamente che non vi sono altri punti in comune, risolvendo il seguente sistema:

$$\begin{cases} y = \frac{-2x^3 + 6x^2}{3} \\ y = \frac{x^3 - 6x^2 + 12x}{3} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -2x^3 + 6x^2 = x^3 - 6x^2 + 12x \\ 6x^2 + 12x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -2x^3 + 6x^2 = x^3 - 6x^2 + 12x \\ x(x-2)^2 = 0 \end{cases} \rightarrow x = 0 \vee x = 2.$$

Dunque  $O$  e  $A$  sono gli unici punti di intersezione tra le due curve (figura 6).

Tracciato il segmento  $OA$ , si prende un punto  $P$  su tale segmento e si traccia la parallela all'asse  $y$  passante per il punto.



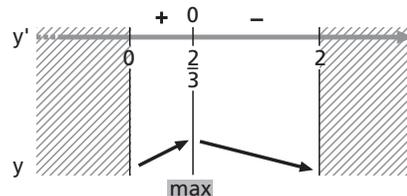
► Figura 6.

La retta  $OA$  ha equazione  $y = \frac{4}{3}x$ . Quindi  $P\left(x; \frac{4}{3}x\right)$  per un valore  $x \in [0; 2]$ . Per lo stesso valore di  $x$ , si ha  $R\left(x; \frac{-2x^3 + 6x^2}{3}\right)$  ed  $S\left(x; \frac{x^3 - 6x^2 + 12x}{3}\right)$ . Ne segue che la lunghezza del segmento  $RS$  vale:

$$\overline{RS} = \left| \frac{x^3 - 6x^2 + 12x}{3} - \frac{-2x^3 + 6x^2}{3} \right| = |x(x-2)^2| = x(x-2)^2, \text{ essendo } x \in [0; 2].$$

Cerchiamo il massimo della funzione  $y = x(x-2)^2$  nell'intervallo  $[0; 2]$ . La derivata prima è  $y' = 3x^2 - 8x + 4$  e lo schema seguente riassume il segno (figura 7).

La funzione ha un massimo per  $x = \frac{2}{3}$ . Quindi il punto  $P$  cercato ha coordinate  $P\left(\frac{2}{3}; \frac{8}{9}\right)$ .



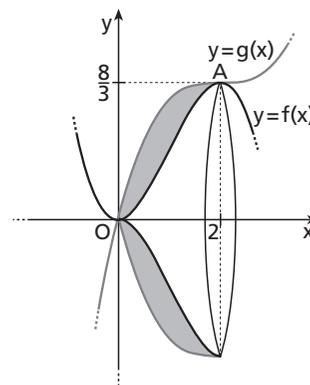
▲ **Figura 7.**

- c) Consideriamo due punti generici appartenenti rispettivamente ai grafici delle funzioni  $f$  e  $g$  con uguale ascissa  $a \in \mathbb{R}$ . Il coefficiente angolare della retta tangente al grafico di  $f$  in  $a$  è  $f'(a) = -2a^2 + 4a$ . Mentre il coefficiente angolare della retta tangente al grafico di  $g$  in  $a$  è  $g'(a) = a^2 - 4a + 4$ . Tali tangenti sono parallele se i loro coefficienti angolari sono uguali:

$$-2a^2 + 4a = a^2 - 4a + 4 \rightarrow 3a^2 - 8a + 4 = 0 \rightarrow a = 2 \vee a = \frac{2}{3}.$$

Per  $a = 2$  si ottiene il punto  $A$  intersezione dei due grafici e per  $a = \frac{2}{3}$  si ritrovano i punti  $R$  ed  $S$ .

- d) Il solido generato dalla regione finita di piano delimitata dalle due curve quando ruota di un giro completo intorno all'asse  $x$  è rappresentato nella figura 8.



► **Figura 8.**

Il corrispondente volume vale:

$$\begin{aligned} V &= \pi \int_0^2 [g(x)^2 - f(x)^2] dx = \pi \int_0^2 \left[ \left( \frac{x^3 - 6x^2 + 12x}{3} \right)^2 - \left( \frac{-2x^3 + 6x^2}{3} \right)^2 \right] dx = \\ &= \frac{\pi}{3} \int_0^2 (-x^6 + 4x^5 + 8x^4 - 48x^3 + 48x^2) dx = \frac{\pi}{3} \left[ -\frac{1}{7}x^7 + \frac{2}{3}x^6 + \frac{8}{5}x^5 - 12x^4 + 16x^3 \right]_0^2 = \frac{1216}{315} \pi. \end{aligned}$$

## QUESTIONARIO

- 1** Consideriamo il sistema di riferimento con origine nel vertice della parabola, asse  $y$  coincidente con l'asse di simmetria della parabola e asse  $x$  tangente nel vertice, come mostrato in figura 9. La parabola  $p$  ha equazione  $y = ax^2$ , con  $a$  numero reale positivo mentre le coordinate dei punti  $M$  ed  $N$  sono  $M(-k; ak^2)$  ed  $N(k; ak^2)$ , con  $k \geq 0$ .

L'area della regione delimitata dalla parabola  $p$  e dalla retta  $MN$  è:

$$\begin{aligned} A &= \int_{-k}^k (ak^2 - ax^2) dx = \left[ ak^2 x - \frac{a}{3} x^3 \right]_{-k}^k = \\ &= ak^3 - \frac{a}{3} k^3 + ak^3 - \frac{a}{3} k^3 = \frac{4}{3} ak^3. \end{aligned}$$

Mentre l'area del rettangolo  $MNN'M'$  è  $A_{MNN'M'} = 2k \cdot ak^2 = 2ak^3$ .

Pertanto vale:

$$\frac{A}{A_{MNN'M'}} = \frac{\frac{4}{3} ak^3}{2ak^3} = \frac{2}{3}.$$

- 2** Sia  $ABC$  il triangolo isoscele la cui rotazione intorno all'altezza riferita alla base genera un cono circolare retto (figura 10).

Sia  $k$  il valore costante del suo perimetro e  $x$  la lunghezza della base. Ne segue che il lato obliquo misura  $\frac{k-x}{2}$ . L'altezza del cono è perciò:

$$h = \sqrt{l^2 - \left(\frac{x}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{k-x}{2}\right)^2 - \frac{x^2}{4}} = \frac{1}{2} \sqrt{k^2 - 2kx}.$$

Il volume del cono vale:

$$V = \frac{1}{3} A_{base} \cdot h = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{x}{2}\right)^2 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{k^2 - 2kx} = \frac{\pi}{24} x^2 \sqrt{k^2 - 2kx}.$$

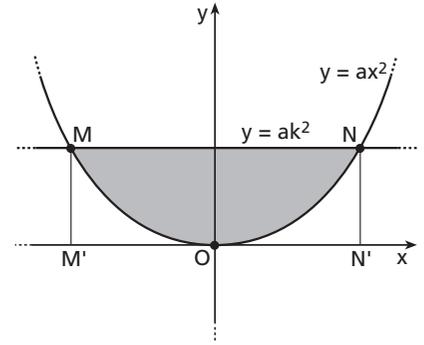
Per massimizzare il volume calcoliamo la derivata prima della funzione  $y = x^2 \sqrt{k^2 - 2kx}$  nel dominio  $\left[0; \frac{k}{2}\right]$  (la base del triangolo non può superare il semiperimetro):

$$y' = 2x \sqrt{k^2 - 2kx} + x^2 \cdot \frac{-2k}{2\sqrt{k^2 - 2kx}} = \frac{2x(k^2 - 2kx) - kx^2}{\sqrt{k^2 - 2kx}} = \frac{2k^2 x - 5kx^2}{\sqrt{k^2 - 2kx}}.$$

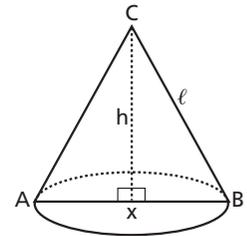
Tale derivata è nulla per  $x = 0$  e  $x = \frac{2}{5}k$  e lo schema seguente (figura 11) ne riassume il segno.

Il valore massimo del volume del cono si ottiene per  $x = \frac{2}{5}k$ . In

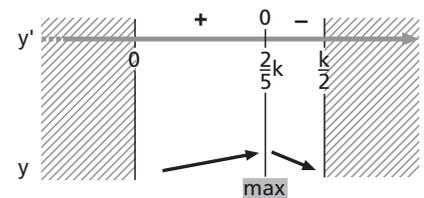
questo caso il lato obliquo del triangolo risulta  $l = \frac{k - \frac{2}{5}k}{2} = \frac{3}{10}k$ .



▲ Figura 9.



▲ Figura 10.



▲ Figura 11.

Pertanto il rapporto fra il lato del triangolo e la sua base vale:

$$\frac{l}{x} = \frac{\frac{3}{10}k}{\frac{2}{5}k} = \frac{3}{4}.$$

**3** Nella figura 12 sono rappresentate l'iperbole  $y = \frac{1}{x}$ , le tangenti a essa nei punti  $A\left(a, \frac{1}{a}\right)$  e  $B\left(\frac{1}{a}, a\right)$

( $a \neq 0$ ) e la regione piana da esse limitata nel caso particolare di  $a > 1$ .

Osserviamo che se  $a = \pm 1$ , allora  $A \equiv B$  e l'area in questione risulta nulla.

Ci limiteremo al caso di  $a > 0 \wedge a \neq 1$  in quanto per  $a < 0 \wedge a \neq -1$  la regione piana delimitata che si ottiene è simmetrica e congruente al caso di  $a$  positivo.

Il coefficiente angolare della tangente all'iperbole di

equazione  $y = \frac{1}{x}$  nel punto  $A$  è  $y'(a) = -\frac{1}{a^2}$ , men-

tre il coefficiente angolare della tangente in  $B$  è

$y'\left(\frac{1}{a}\right) = -a^2$ . La tangente  $t$  in  $A$  ha dunque equazione:

$$t: y - \frac{1}{a} = -\frac{1}{a^2}(x - a) \rightarrow t: y = -\frac{1}{a^2}x + \frac{2}{a},$$

mentre la tangente  $s$  in  $B$  è invece:

$$s: y - a = -a^2\left(x - \frac{1}{a}\right) \rightarrow s: y = -a^2x + 2a.$$

Calcoliamo l'ascissa del punto di intersezione tra  $t$  ed  $s$  considerando il sistema seguente:

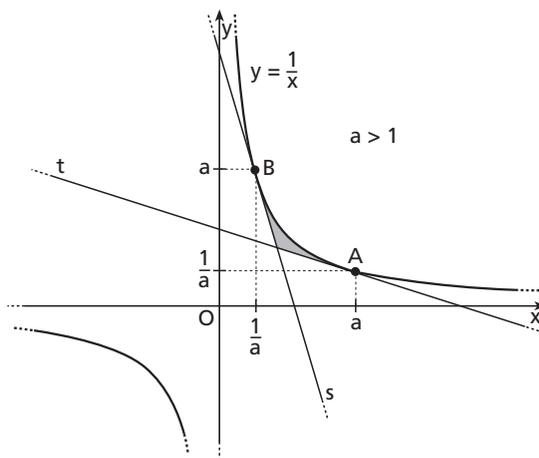
$$\begin{cases} y = -\frac{1}{a^2}x + \frac{2}{a} \\ y = -a^2x + 2a \end{cases} \rightarrow -\frac{1}{a^2}x + \frac{2}{a} = -a^2x + 2a \rightarrow x(a^4 - 1) = 2a(a^2 - 1) \rightarrow x = \frac{2a}{a^2 + 1}.$$

Pertanto l'area cercata vale:

$$\begin{aligned} \text{Area} &= \left| \int_{\frac{1}{a}}^{\frac{2a}{a^2+1}} \left[ \frac{1}{x} - (-a^2x + 2a) \right] dx + \int_{\frac{2a}{a^2+1}}^a \left[ \frac{1}{x} - \left( -\frac{1}{a^2}x + \frac{2}{a} \right) \right] dx \right| = \\ &= \left| \left[ \log|x| + \frac{a^2}{2}x^2 - 2ax \right]_{\frac{1}{a}}^{\frac{2a}{a^2+1}} + \left[ \log|x| + \frac{x^2}{2a^2} - \frac{2}{a}x \right]_{\frac{2a}{a^2+1}}^a \right| = \left| \log a^2 + \frac{2 - 2a^2}{a^2 + 1} \right|. \end{aligned}$$

**4** Si dice che  $l$  è limite sinistro della funzione  $y = f(x)$  per  $x$  che tende ad  $a$ , e si scrive  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = l$ , se per ogni  $\varepsilon > 0$  esiste un numero  $\delta > 0$  tale che  $|f(x) - l| < \varepsilon$  per ogni  $x \in ]a - \delta; a[$ .

Dimostriamo che  $\lim_{x \rightarrow 0^-} \left( x + \frac{x}{|x|} \right) = -1$ , verificando per quali valori di  $x$  vale  $\left| x + \frac{x}{|x|} + 1 \right| < \varepsilon$ , ovvero:



▲ Figura 12.

$$\begin{cases} x + \frac{x}{|x|} + 1 < \varepsilon \\ x + \frac{x}{|x|} + 1 > -\varepsilon \end{cases}$$

Tale sistema è equivalente all'unione dei seguenti sistemi:

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ x + 2 < \varepsilon \\ x + 2 > -\varepsilon \end{cases} \vee \begin{cases} x < 0 \\ x < \varepsilon \\ x > -\varepsilon \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq 0 \\ x < \varepsilon - 2 \\ x > -\varepsilon - 2 \end{cases} \vee -\varepsilon < x < 0.$$

Assumendo  $\varepsilon$  piccolo a piacere, si può considerare  $\varepsilon < 2$ : il primo sistema non ha pertanto soluzioni. Risulta allora  $-\varepsilon < x < 0$ .

Perciò vale la condizione di definizione di limite sinistro scegliendo  $\delta = \varepsilon$ , per cui preso un qualsiasi  $\varepsilon > 0$  vale  $|f(x) - (-1)| < \varepsilon$  per ogni  $x \in ]-\varepsilon; 0[$ .

Si dice invece che  $l$  è limite destro della funzione  $y = f(x)$  per  $x$  che tende ad  $a$ , e si scrive  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = l$ , se per ogni  $\varepsilon > 0$  esiste un numero  $\delta > 0$  tale che  $|f(x) - l| < \varepsilon$  per ogni  $x \in ]a; a + \delta[$ .

Dimostriamo che  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left( x + \frac{x}{|x|} \right) = 1$ , verificando per quali valori di  $x$  risulta  $\left| x + \frac{x}{|x|} - 1 \right| < \varepsilon$ , cioè:

$$\begin{cases} x + \frac{x}{|x|} - 1 < \varepsilon \\ x + \frac{x}{|x|} - 1 > -\varepsilon \end{cases}$$

Tale sistema è equivalente all'unione dei seguenti sistemi:

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ x < \varepsilon \\ x > -\varepsilon \end{cases} \vee \begin{cases} x < 0 \\ x - 2 < \varepsilon \\ x - 2 > -\varepsilon \end{cases} \rightarrow 0 \leq x < \varepsilon \vee \begin{cases} x < 0 \\ x < \varepsilon + 2 \\ x > -\varepsilon + 2 \end{cases}$$

Assumendo  $\varepsilon$  piccolo a piacere, si può considerare  $\varepsilon < 2$ : il secondo sistema non ha pertanto soluzioni. Risulta allora  $0 \leq x < \varepsilon$ .

Le soluzioni del primo sistema sono i valori di  $x \in ]0; \varepsilon[$ . Perciò vale la condizione di definizione di limite destro scegliendo  $\delta = \varepsilon$ , per cui preso un qualsiasi  $\varepsilon > 0$  vale  $|f(x) - 1| < \varepsilon$  per ogni  $x \in ]0; \varepsilon[$ .

**5** Poiché  $\lim_{x \rightarrow 2} (2 + \sqrt[3]{x-2}) = 2 = f(2)$ , la funzione  $f$  è continua in  $x = 2$ .

Essa è anche derivabile se esiste  $\lim_{b \rightarrow 0} \frac{f(2+b) - f(2)}{b}$  ed è finito.

$$\lim_{b \rightarrow 0} \frac{f(2+b) - f(2)}{b} = \lim_{b \rightarrow 0} \frac{2 + \sqrt[3]{2+b-2} - 2}{b} = \lim_{b \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{b}}{b} = \lim_{b \rightarrow 0} b^{-\frac{2}{3}} = \begin{cases} +\infty & \text{se } b \rightarrow 0^+ \\ -\infty & \text{se } b \rightarrow 0^- \end{cases}$$

La funzione non è quindi derivabile nel punto  $x = 2$ . Graficamente significa che nel punto  $(2; 2)$  la curva corrispondente presenta un flesso ascendente a tangente verticale.

**6** Le combinazioni semplici di  $n$  elementi a  $k$  alla volta sono tutti i possibili sottoinsiemi di  $k$  elementi distinti che si possono formare a partire dagli  $n$  elementi di partenza. Questi gruppi quindi si distinguono solo per gli elementi e non per il loro ordine.

Le disposizioni di  $n$  elementi a  $k$  alla volta sono invece tutti i possibili gruppi di  $k$  elementi distinti che si possono formare a partire dagli  $n$  elementi di partenza; questi gruppi si distinguono sia per gli elementi che per l'ordine.

Per ottenere le disposizioni a partire dalle combinazioni dobbiamo considerare che per ogni sottoinsieme delle combinazioni esistono  $k!$  gruppi che si ottengono permutando gli elementi dello stesso sottoinsieme.

Pertanto vale  $D_{n,k} = C_{n,k} \cdot k!$  da cui  $C_{n,k} = \frac{D_{n,k}}{k!}$ .

**7** Consideriamo i seguenti eventi:

$E_1 = \{\text{La pallina uscita è contrassegnata da un numero divisibile per } 10\}$ ,

$E_2 = \{\text{La pallina uscita è contrassegnata da un numero divisibile per } 8\}$ .

I numeri naturali compresi tra 1 e 100 divisibili per 10 sono 10, mentre quelli divisibili per 8 sono 12. Le probabilità dei due eventi, intese come rapporto tra casi favorevoli e casi possibili valgono quindi:

$$P(E_1) = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}, \quad P(E_2) = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}.$$

**a)** La probabilità richiesta è la probabilità della somma logica dei due eventi  $E_1$  ed  $E_2$  che, per il teorema della probabilità della somma logica di eventi, vale:

$$P(E_1 \cup E_2) = P(E_1) + P(E_2) - P(E_1 \cap E_2).$$

Poiché i numeri naturali da 1 a 100, divisibili sia per 10 che per 8 sono due (i numeri 40 e 80) risulta:

$$P(E_1 \cap E_2) = \frac{2}{100} = \frac{1}{50}.$$

Pertanto vale:

$$P(E_1 \cup E_2) = \frac{1}{10} + \frac{3}{25} - \frac{1}{50} = \frac{1}{5}.$$

**b)** La probabilità di divisibilità per 10 e 8 è  $P(E_1 \cap E_2) = \frac{1}{50}$ , calcolata in precedenza al punto a).

**c)** La probabilità richiesta è quella dell'evento complementare a  $E_1 \cup E_2$  e quindi vale:

$$1 - P(E_1 \cup E_2) = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}.$$

**8** Le equazioni dell'omotetia  $\omega$  di centro  $(1; 2)$  e caratteristica  $\frac{1}{4}$  sono:

$$\begin{cases} x' = \frac{1}{4}(x-1) + 1 \\ y' = \frac{1}{4}(y-2) + 2 \end{cases}$$

Per le proprietà dell'omotetia il punto trasformato del baricentro di un triangolo è a sua volta il baricentro del triangolo trasformato. Pertanto calcoliamo il baricentro  $G$  del triangolo di vertici  $(4;0)$ ,  $(-4; 4)$ ,  $(0; 8)$ :

$$G\left(\frac{4-4+0}{3}; \frac{0+4+8}{3}\right), \text{ cioè } G(0; 4).$$

Trasformiamo tale punto secondo l'omotetia  $\omega$ :

$$\begin{cases} x' = \frac{1}{4}(0-1) + 1 = \frac{3}{4} \\ y' = \frac{1}{4}(4-2) + 2 = \frac{5}{2} \end{cases}$$

In conclusione il baricentro del triangolo trasformato è  $G'\left(\frac{3}{4}; \frac{5}{2}\right)$ .



Per esercitarti ancora sugli argomenti trattati nel	Svolgi il
Problema 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 154 pag. T 135</li> <li>• Esercizio 160 pag. T 136</li> <li>• Esercizio 50 pag. V 244</li> </ul>
Problema 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 170 pag. V 265</li> <li>• Problema 2 pag. W 168</li> <li>• Esercizio 283 pag. W 125</li> </ul>
Quesito 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 220 pag. W 118</li> </ul>
Quesito 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesito 3 pag. W 175</li> <li>• Esercizio 332 pag. V 212</li> </ul>
Quesito 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 223 pag. W 118</li> <li>• Esercizio 235 pag. W 120</li> <li>• Esercizio 255 pag. W 122</li> </ul>
Quesito 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 87 pag. U 91</li> <li>• Esercizio 72 pag. U 90</li> </ul>
Quesito 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesito 2 pag. W 176</li> <li>• Esercizio 3 pag. V 90</li> </ul>
Quesito 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesito 1 pag. <math>\alpha</math> 40</li> <li>• Quesito 2 pag. <math>\alpha</math> 40</li> <li>• Quesito 6 pag. <math>\alpha</math> 40</li> </ul>
Quesito 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 21 pag. <math>\alpha</math> 75</li> <li>• Esercizio 117 pag. <math>\alpha</math> 89</li> </ul>
Quesito 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 406 pag. J<sub>1</sub> 95</li> <li>• Esercizio 422 pag. J<sub>1</sub> 96</li> </ul>
Quesito 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 496 pag. J<sub>1</sub> 109</li> <li>• Problema 24 pag. J<sub>1</sub> 123</li> <li>• Quesito 5 pag. W 175</li> </ul>
Quesito 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 63 pag. <math>\iota</math> 28</li> <li>• Quesito 2 pag. <math>\iota</math> 57</li> </ul>