

**ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO**  
**CORSO DI ORDINAMENTO • 2005**  
**Sessione straordinaria**

Il candidato risolva uno dei due problemi e 5 dei 10 quesiti in cui si articola il questionario.

■ **PROBLEMA 1**

Considerato un triangolo  $ABC$ , acutangolo e isoscele sulla base  $BC$ , si chiami  $D$  il piede della sua altezza condotta per  $C$  e si costruisca, dalla stessa parte di  $A$  rispetto a  $BC$ , il punto  $E$  in modo che il triangolo  $ECD$  sia simile ad  $ABC$ .

a) Dimostrare che:

- 1)  $EC$  è perpendicolare a  $CB$ ;
- 2) i triangoli  $EFC$  e  $AFD$  – dove  $F$  è il punto comune ai segmenti  $ED$  e  $AC$  – sono simili e, di conseguenza, anche i triangoli  $EFA$  e  $CFD$  sono simili e gli angoli  $\widehat{AEF}$  e  $\widehat{FCD}$  sono congruenti;
- 3)  $EA$  è parallela a  $CB$ ;
- 4) il quadrilatero  $AECD$  è inscrittibile in una circonferenza.

b) Ammesso che le misure di  $BC$  e  $CD$ , rispetto a un'assegnata unità di misura, siano 6 e  $\frac{24}{5}$ , dopo aver riferito il piano della figura a un conveniente sistema di assi cartesiani, determinare:

- 1) le coordinate dei punti  $A, B, C, D, E$ ;
- 2) l'equazione della circonferenza circoscritta al quadrilatero  $AECD$ .

■ **PROBLEMA 2**

Nel piano, riferito a un sistema di assi cartesiani ortogonali  $(Oxy)$ , sono assegnate le curve di equazione:

[1]  $y = x^4 + ax^3 + bx^2 + c$ .

- a) Dimostrare che, nel punto in cui secano l'asse  $y$ , hanno tangente parallela all'asse  $x$ .
- b) Trovare quale relazione deve sussistere fra i coefficienti  $a, b$  affinché la curva [1] volga la concavità verso le  $y$  positive in tutto il suo dominio.
- c) Determinare i coefficienti  $a, b, c$  in modo che la corrispondente curva [1] abbia, nel punto in cui secca l'asse  $y$ , un flesso e la relativa tangente inflessionale la sechi ulteriormente nel punto di coordinate  $(2; 2)$ .
- d) Indicata con  $K$  la curva trovata, stabilire com'è situata rispetto all'asse  $x$ , fornendo una esauriente spiegazione della risposta.
- e) Dopo aver verificato che la curva  $K$  presenta un secondo flesso, calcolare l'area della regione finita di piano delimitata da  $K$  e dalle due tangenti inflessionali.

## QUESTIONARIO

- 1** Si considerino un tronco di piramide quadrangolare regolare, la cui base maggiore abbia area quadrupla della minore, e un piano  $\alpha$  equidistante dalle basi del tronco. Dire se i dati sono sufficienti per calcolare il rapporto fra i volumi dei due tronchi in cui il tronco dato è diviso dal piano  $\alpha$ .
- 2** Sia  $ABC$  un qualsiasi triangolo. Sui suoi lati ed esternamente a esso si costruiscano i tre quadrati  $ABDE$ ,  $BCFG$  e  $CAHL$ . Dimostrare, con il metodo preferito, che i triangoli  $AHE$ ,  $BDG$  e  $CFL$  sono equivalenti al triangolo  $ABC$ .
- 3** Luca e Claudia devono calcolare il valore di una certa espressione contenente logaritmi. Trovano come risultati rispettivamente:  $\log_2 27 + \log_2 12$  e  $2 + \log_2 81$ .  
Amnesso che il risultato ottenuto da Luca sia esatto, si può concludere che quello ottenuto da Claudia è sbagliato? Fornire una risposta esaurientemente motivata.
- 4** Dimostrare che ogni funzione del tipo  $y = a \sin^2 x + b \sin x \cos x + c \cos^2 x$ , dove  $a, b, c$  sono numeri reali non contemporaneamente nulli, ha di regola per grafico una sinusoide. C'è qualche eccezione?
- 5** Determinare il più grande valore dell'intero  $n$  per cui l'espressione  $\sum_{k=0}^n 3^k$  non supera 10 000.
- 6** Dimostrare che il limite di  $\cos x$ , per  $x$  tendente a 0, è 1, esplicitando ciò che si ammette.
- 7** Determinare il dominio di derivabilità della funzione  $f(x) = |x^2 - 1|$
- 8** Sia  $f(x)$  una funzione continua per ogni  $x$  reale tale che  $\int_0^2 f(x) dx = 4$ . Dei seguenti integrali:  
 $\int_0^1 f(2x) dx$  e  $\int_0^1 f\left(\frac{x}{2}\right) dx$   
se ne può calcolare uno solo in base alle informazioni fornite. Dire quale e spiegarne la ragione.
- 9** Dimostrare la seguente formula:  
$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1},$$
dove  $n, k$  sono numeri naturali tali che  $0 < k < n$ . Essa spiega una delle regole sulle quali è basata la costruzione del «triangolo di Tartaglia» (da Niccolò Fontana, detto Tartaglia, 1505 ca. - 1557): enunciarla.
- 10** Calcolare quante sono le possibili «cinquine» che si possono estrarre da un'urna contenente i numeri naturali da 1 a 90, ognuna delle quali comprenda però i tre numeri 1, 2 e 3.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso di calcolatrici non programmabili.

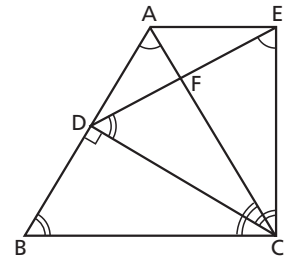
Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.

**SOLUZIONE DELLA PROVA D'ESAME**  
**CORSO DI ORDINAMENTO • 2005**  
**Sessione straordinaria**

**PROBLEMA 1**

**a1.** Considerato il triangolo acutangolo isoscele  $ABC$  (figura 1), con  $CD$  altezza condotta per  $C$ , si costruisce il triangolo isoscele  $ECD$  di base  $CD$ , simile al triangolo  $ABC$ . Pertanto i triangoli  $ABC$  e  $ECD$  hanno gli angoli ordinatamente congruenti.

Nel triangolo rettangolo  $BCD$  l'angolo  $\widehat{DBC}$  è complementare a  $\widehat{BCD}$ . Poiché l'angolo  $\widehat{DCE}$  è congruente a  $\widehat{DBC}$  per costruzione, risulta che  $\widehat{DCE}$  è complementare a  $\widehat{BCD}$ . Pertanto l'angolo  $\widehat{BCE}$  è retto perché somma di due angoli complementari ed  $EC$  è perpendicolare a  $CB$ .



▲ **Figura 1.**

**a2.** Considerati i triangoli  $EFC$  e  $AFD$ , essi hanno:  $\widehat{AFD} \cong \widehat{EFC}$  perché angoli opposti al vertice;  $\widehat{DAF} \cong \widehat{FEC}$  per costruzione. I triangoli sono simili per il primo criterio di similitudine e quindi hanno i lati ordinatamente in proporzione. In particolare risulta:  $AF : DF = EF : CF$ . Ora, i triangoli  $EFA$  e  $CFD$  hanno due lati ordinatamente proporzionali e gli angoli compresi  $\widehat{AFE}$  e  $\widehat{DFC}$  congruenti perché opposti al vertice. Quindi, per il secondo criterio di similitudine i triangoli  $EFA$  e  $CFD$  sono simili e, in particolare,  $\widehat{AEF} \cong \widehat{FCD}$  sono congruenti.

**a3.** I triangoli  $EFA$  e  $CFD$  sono simili per la dimostrazione precedente, quindi  $\widehat{FAE}$  è congruente a  $\widehat{FDC}$ . Ma  $\widehat{FDC} \cong \widehat{BCA}$  per costruzione, pertanto, per la proprietà transitiva  $\widehat{FAE} = \widehat{BCA}$ . Considerati i segmenti  $EA$  e  $CB$ , essi formano con la trasversale  $AC$  angoli alterni interni congruenti e quindi, per il teorema inverso delle rette parallele, i segmenti  $EA$  e  $CB$  sono paralleli.

**a4.** Si osservino gli angoli del quadrilatero  $AECD$ . Poiché  $EA$  è parallelo a  $CB$  e  $\widehat{BCE}$  è retto per dimostrazioni precedenti, l'angolo  $\widehat{AEC}$  è anch'esso retto per il teorema delle rette parallele. L'angolo  $\widehat{ADC}$  del quadrilatero, opposto a  $\widehat{AEC}$ , è retto per costruzione, pertanto il quadrilatero  $AECD$  ha gli angoli opposti  $\widehat{AEC}$  e  $\widehat{ADC}$  supplementari. Tenendo conto che la somma degli angoli interni di un quadrilatero è pari a due angoli piatti, anche i restanti angoli interni e opposti  $\widehat{DAE}$  e  $\widehat{ECD}$  del quadrilatero sono supplementari. Per il teorema inverso dei quadrilateri inscritti, il quadrilatero  $AECD$  è quindi inscrittibile in una circonferenza.

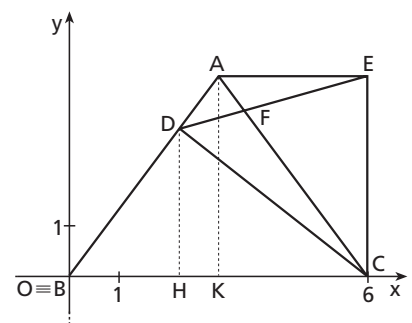
**b1.** Si fissa un sistema cartesiano ortogonale centrato nel punto  $B$  e tale che il lato  $BC$  sia sull'asse positivo delle ascisse (figura 2).

Per ipotesi  $\overline{BC} = 6$  e  $\overline{CD} = \frac{24}{5}$ , quindi le coordinate dei punti

$B$  e  $C$  sono:  $B(0; 0)$  e  $C(6; 0)$ . Tracciata l'altezza  $DH$  del triangolo rettangolo  $BCD$ , si applica a esso il primo teorema di Euclide per ricavare  $HC$ :

$$\overline{CD}^2 = \overline{BC} \cdot \overline{HC} \quad \rightarrow \quad \overline{HC} = \frac{\overline{CD}^2}{\overline{BC}} \quad \rightarrow \quad \overline{HC} = \frac{\left(\frac{24}{5}\right)^2}{6} = \frac{96}{25}.$$

Pertanto l'ascissa del punto  $D$  vale:  $x_D = \overline{BH} = \overline{BC} - \overline{HC} \quad \rightarrow \quad x_D = 6 - \frac{96}{25} = \frac{54}{25}.$



▲ **Figura 2.**

Inoltre, per il secondo teorema di Euclide, risulta:  $y_D = \overline{DH} = \sqrt{\overline{BH} \cdot \overline{HC}}$  ovvero  $y_D = \sqrt{\frac{54}{25} \cdot \frac{96}{25}} = \frac{72}{25}$ .  
 Il punto  $D$  ha coordinate  $D\left(\frac{54}{25}; \frac{72}{25}\right)$ .

Disegnata l'altezza  $AK$  del triangolo isoscele  $ABC$ , essa è anche mediana della base  $BC$ , per cui  $x_A = BK = 3$ . Ora, i triangoli  $BHD$  e  $BKA$  sono simili per il primo criterio di similitudine e hanno i lati ordinatamente proporzionali. Vale la relazione  $\overline{BH} : BK = \overline{DH} : AK$  e si ricava:

$$\overline{AK} = \frac{\overline{BK} \cdot \overline{DH}}{\overline{BH}} \quad \rightarrow \quad \overline{AK} = \frac{3 \cdot \frac{72}{25}}{\frac{54}{25}} = 4.$$

Poiché  $\overline{AK} = y_A$  risulta  $y_A = 4$  e il punto  $A$  ha coordinate  $A(3; 4)$ .

Infine, essendo  $AE$  parallelo a  $BC$  e  $EC$  perpendicolare a  $BC$  per dimostrazioni precedenti, si deduce che il punto  $E$  ha coordinate  $E(6; 4)$ .

- b2.** Il quadrilatero  $AECD$  ha gli angoli opposti  $\hat{ADC}$  e  $\hat{AEC}$  entrambi retti, rispettivamente per costruzione e per dimostrazione precedente. Pertanto la sua diagonale  $AC$  sarà il diametro della circonferenza a esso circoscritta. Il centro  $G$  di tale circonferenza è il punto medio del segmento  $AC$ , mentre il raggio  $r$  è la metà della lunghezza dello stesso segmento. Risulta:

$$G \begin{cases} x = \frac{x_A + x_C}{2} & \rightarrow & x = \frac{9}{2} \\ y = \frac{y_A + y_C}{2} & \rightarrow & y = 2 \end{cases}$$

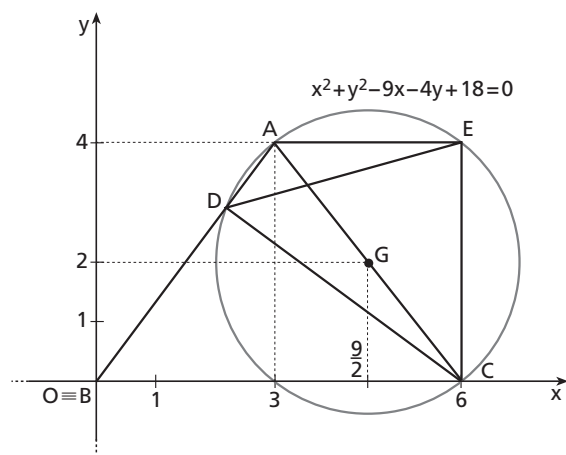
$$r = \frac{\overline{AC}}{2} \quad \rightarrow \quad r = \frac{\sqrt{(3-6)^2 + (4-0)^2}}{2} = \frac{5}{2}.$$

Secondo la definizione della circonferenza come luogo geometrico, essa ha equazione:

$$(x - x_G)^2 + (y - y_G)^2 = r^2 \quad \text{cioè}$$

$$\left(x - \frac{9}{2}\right)^2 + (y - 2)^2 = \left(\frac{5}{2}\right)^2 \quad \rightarrow \quad x^2 + y^2 - 9x - 4y + 18 = 0.$$

Nella figura 3 è tracciata la circonferenza circoscritta al quadrilatero  $AECD$ .



◀ Figura 3.

## PROBLEMA 2

a) Le curve di equazione  $y=f(x)=x^4+ax^3+bx^2+c$  sono funzioni polinomiali continue e derivabili nell'insieme dei numeri reali. Le derivate prime hanno forma:  $y'=4x^3+3ax^2+2bx$  e, per definizione di derivata, esse si annullano nei punti in cui la tangente è parallela all'asse  $x$ . Pertanto, ponendo  $y'=0$ , si ottiene  $4x^3+3ax^2+2bx=0$  che ha soluzioni  $x=0$  e  $x=\frac{-3a\pm\sqrt{9a^2-32b}}{8}$ . Si conclude che nel punto  $x=0$ , in cui ogni curva secca l'asse  $y$ , le curve [1] hanno tangente parallela all'asse  $x$ .

b) Data una funzione con derivata prima e seconda continue in un intervallo, condizione sufficiente affinché essa rivolga la concavità verso l'alto in un punto  $x_0$ , interno all'intervallo, è che la derivata seconda in quel punto sia positiva. Se  $y=x^4+ax^3+bx^2+c$ , la derivata prima è  $y'=4x^3+3ax^2+2bx$  e la derivata seconda ha espressione:  $y''=12x^2+6ax+2b$ . Posto  $y''>0$ , risulta:

$$12x^2+6ax+2b>0 \quad \rightarrow \quad 6x^2+3ax+b>0.$$

L'equazione associata,  $6x^2+3ax+b=0$ , ammette soluzioni reali  $x=\frac{-3a\pm\sqrt{9a^2-24b}}{12}$ , con  $\Delta=9a^2-24b\geq 0$ .

Pertanto la disequazione è sempre verificata nel campo reale se il discriminante  $\Delta$  è negativo. La funzione rivolge la concavità verso l'alto su tutto  $\mathbb{R}$  se vale la seguente relazione tra  $a$  e  $b$ :

$$9a^2-24b<0 \quad \rightarrow \quad 3a^2-8b<0.$$

La condizione è sufficiente e può non contemplare altri casi in cui la funzione ha concavità verso l'alto su tutto il campo reale. È infatti necessario discutere il segno della derivata prima e della derivata seconda, in relazione al discriminante  $\Delta$ .

Se  $\Delta>0$ , cioè  $3a^2-8b>0$ , la derivata seconda è negativa in un intervallo. In esso la funzione ha concavità rivolta verso il basso. Pertanto, per  $3a^2-8b>0$ , la curva non mantiene la concavità verso l'alto nel suo campo di esistenza.

Se  $\Delta=0$ , cioè  $3a^2=8b$ , la derivata seconda è positiva per  $x\neq-\frac{a}{4}$  e nulla per  $x=-\frac{a}{4}$ . La derivata prima,  $y'=4x^3+3ax^2+2bx$ , diventa  $y'=x\left(4x^2+3ax+\frac{3}{4}a^2\right)$ : essa è negativa per  $x<0$ , nulla per  $x=0$ , positiva per  $x>0$ . Pertanto la funzione ha un minimo in  $x=0$  e non possiede flessi: essa presenta concavità verso l'alto in  $\mathbb{R}$ .

In conclusione, la curva  $y=x^4+ax^3+bx^2+c$  rivolge la concavità verso l'alto nel suo campo di esistenza  $\mathbb{R}$  se  $a$  e  $b$  soddisfano la relazione:  $3a^2-8b\leq 0$ .

c) Nella soluzione del punto a) si è trovato che la curva parametrica ha tangente orizzontale nel punto  $x=0$ , ovvero nel punto del grafico di coordinate  $(0; c)$ . Affinché vi sia un flesso, è necessario che la derivata seconda  $f''(x)=12x^2+6ax+2b$  si annulli per  $x=0$  cioè  $f''(0)=0$ . Risulta quindi:

$$f''(0)=2b=0 \quad \rightarrow \quad b=0.$$

Se la tangente orizzontale inflessionale in  $(0; c)$  interseca la curva in un ulteriore punto,  $(2; 2)$ , si deduce che  $c=2$ .

Infine, poiché la curva passa per il punto  $(2; 2)$  deve valere  $2=f(2)$ , cioè:

$$2=2^4+a\cdot 2^3+b\cdot 2^2+c \quad \rightarrow \quad 8a+4b+c=-14.$$

Si pongono a sistema le relazioni trovate:

$$\begin{cases} b=0 \\ c=2 \\ 8a+4b+c=-14 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b=0 \\ c=2 \\ a=-2 \end{cases}$$

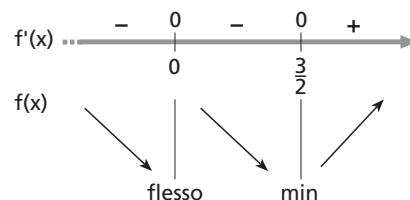
La curva ha equazione:  $y = x^4 - 2x^3 + 2$ .

- d)** La curva  $K$  ha equazione  $f(x) = x^4 - 2x^3 + 2$  e si ha:  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = +\infty$ . Per  $x < 0$  la funzione è sempre positiva e in questa regione la curva è situata sopra l'asse  $x$ . Rimane da valutare l'andamento per  $x \geq 0$ . La derivata prima è  $f'(x) = 4x^3 - 6x^2 = 2x^2(2x - 3)$  e la tabella del suo segno è riportata nella figura 4.

Per  $0 \leq x < \frac{3}{2}$  la funzione è decrescente, per  $x > \frac{3}{2}$  la funzione è crescente e  $x = \frac{3}{2}$  è minimo assoluto. Poiché il minimo

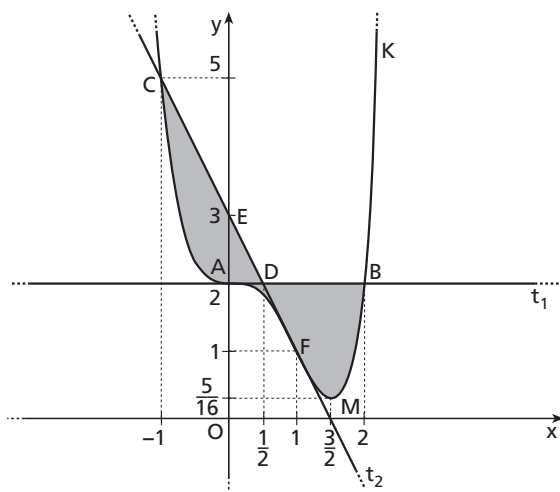
ha immagine  $f\left(\frac{3}{2}\right) = \left(\frac{3}{2}\right)^4 - 2\left(\frac{3}{2}\right)^3 + 2 = \frac{5}{16}$  positiva, per definizione di crescita e decrescenza e tenendo conto della continuità, la funzione è positiva nei due intervalli e quindi per  $x \geq 0$ .

In conclusione il grafico della funzione è situato sopra l'asse delle  $x$ .



▲ Figura 4.

- e)** Si studia la curva  $K$  di equazione  $f(x) = x^4 - 2x^3 + 2$  per rappresentarla in un sistema cartesiano. Il campo di esistenza è quello dei numeri reali. Per le dimostrazioni precedenti, essa interseca l'asse  $y$  nel punto  $A(0; 2)$ , dove ha un flesso orizzontale con tangente inflessionale di equazione  $t_1: y = 2$ ; è sempre positiva ed ha un minimo di coordinate  $M\left(\frac{3}{2}; \frac{5}{16}\right)$ . La derivata seconda vale  $f''(x) = 12x^2 - 12x$ , pertanto la funzione ha un ulteriore flesso nel punto  $x = 1$ , di coordinate  $F(1; 1)$ . La corrispondente tangente inflessionale ha equazione  $t_2: y - 1 = f''(1)(x - 1)$  cioè  $y = -2x + 3$ . Essa interseca la curva anche nel punto  $C(-1; 5)$ . Le rette  $t_1$  e  $t_2$  si intersecano in un punto  $D$  di coordinate  $D\left(\frac{1}{2}; 2\right)$ . Nella figura 5 è tracciata la curva, le tangenti inflessionali e la regione compresa tra esse.



◀ Figura 5.

La regione finita di piano è formata dal triangolo  $ADE$  e da due figure mistilinee  $CAE$  e  $AFMB$ , di superficie rispettivamente  $S_{ADE}$ ,  $S_{CAE}$  e  $S_{AFMB}$ . Esse si calcolano per via geometrica e per via integrale nel modo seguente:

$$S_{ADE} = \frac{1}{2} \overline{AD} \cdot \overline{AE} \quad \rightarrow \quad S_{ADE} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{4};$$

$$S_{CAE} = \int_{-1}^0 (-2x + 3 - x^4 + 2x^3 - 2) dx = \left[ -x^2 + x - \frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{2}x^4 \right]_{-1}^0 = \frac{13}{10};$$

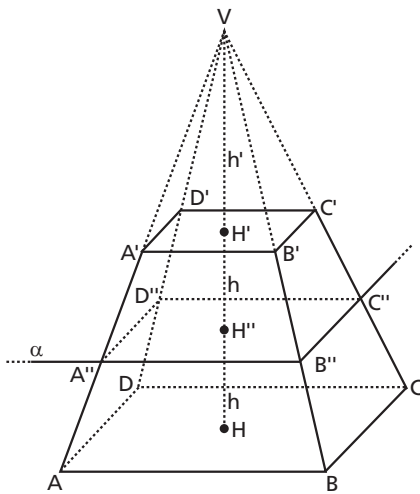
$$S_{AFMB} = \int_0^2 (2 - x^4 + 2x^3 - 2) dx = \left[ -\frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{2}x^4 \right]_0^2 = \frac{8}{5}.$$

L'area  $S$  della regione finita di piano delimitata dalla curva  $K$  e dalle tangenti inflessionali vale:

$$S = S_{ADE} + S_{CAE} + S_{AFMB} \quad \rightarrow \quad S = \frac{1}{4} + \frac{13}{10} + \frac{8}{5} = \frac{63}{20}.$$

## QUESTIONARIO

- 1 Nella figura 6 è rappresentato il tronco di piramide quadrangolare regolare la cui base maggiore  $ABCD$  ha area  $S$  quadrupla della superficie  $S'$  della base minore  $A'B'C'D'$ . Il piano  $\alpha$  è equidistante dalle basi del tronco per cui, indicata con  $2b$  la misura dell'altezza  $HH'$ , vale  $\overline{HH''} = \overline{H''H'} = b$ . Il piano intercetta sul tronco il quadrato  $A''B''C''D''$  di area  $S''$ .



◀ Figura 6.

Prolungati gli spigoli laterali si trova il vertice  $V$  della corrispondente piramide di base  $ABCD$ . Indicata con  $b'$  la misura dell'altezza  $VH'$ , poiché le aree delle superfici di base di due piramidi simili sono proporzionali ai quadrati delle misure delle rispettive altezze, vale la seguente proporzione:

$$S : (b' + 2b)^2 = S' : b'^2.$$

Essendo  $S = 4S'$  per ipotesi, la relazione sopra diventa:

$$4S' : (b' + 2b)^2 = S' : b'^2 \quad \rightarrow \quad \frac{b' + 2b}{b'} = 2 \quad \rightarrow \quad b' = 2b.$$

Utilizzando tale risultato e applicando lo stesso teorema riferito al piano  $\alpha$  si trova:

$$S : (4b)^2 = S'' : (3b)^2 \quad \rightarrow \quad S'' = \frac{9}{16}S \quad \rightarrow \quad S'' = \frac{9}{16} \cdot 4S' = \frac{9}{4}S'.$$

Indicati con  $V_1$  e  $V_2$  i volumi dei tronchi di piramide, rispettivamente inferiore e superiore, in cui risulta diviso il tronco di partenza, essi possono essere calcolati con la formula generale del volume del tronco di piramide. In tal caso il loro rapporto ha espressione:

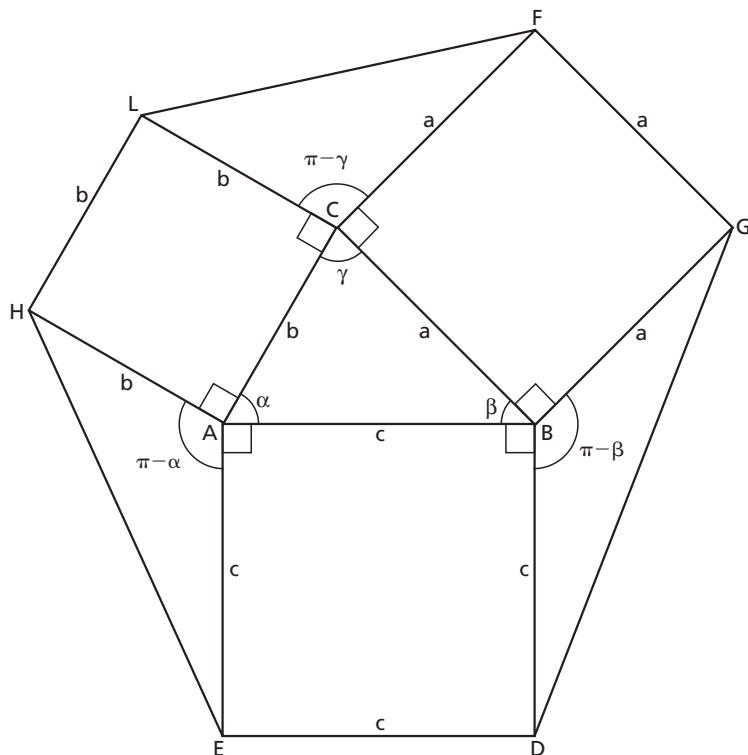
$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\frac{1}{3}b(S + S'' + \sqrt{S \cdot S''})}{\frac{1}{3}b(S' + S'' + \sqrt{S' \cdot S''})}.$$

Per le relazioni trovate in precedenza si può scrivere:

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\left(4S' + \frac{9}{4}S' + \sqrt{4S' \cdot \frac{9}{4}S'}\right)}{\left(S' + \frac{9}{4}S' + \sqrt{S' \cdot \frac{9}{4}S'}\right)} = \frac{4 + \frac{9}{4} + 3}{1 + \frac{9}{4} + \frac{3}{2}} = \frac{37}{19}.$$

Pertanto i dati sono sufficienti per calcolare tale rapporto.

**2** Il triangolo  $ABC$  e la costruzione richiesta dal testo del quesito sono riportati nella figura 7.



◀ **Figura 7.**

Gli angoli  $\widehat{LCF}$  e  $\widehat{ACB}$  sono supplementari. Posto  $\widehat{ACB} = \gamma$ , risulta quindi  $\widehat{LCF} = \pi - \gamma$ . Analogamente  $\widehat{HAE} = \pi - \widehat{CAE} = \pi - \alpha$  e  $\widehat{DBG} = \pi - \widehat{ABC} = \pi - \beta$ . Calcoliamo le aree dei triangoli mediante la relativa formula trigonometrica:

$$S_{LCF} = \frac{1}{2} ab \operatorname{sen}(\pi - \gamma) = \frac{1}{2} ab \operatorname{sen} \gamma;$$



$$S_{HAE} = \frac{1}{2} bc \operatorname{sen}(\pi - \alpha) = \frac{1}{2} bc \operatorname{sen} \alpha;$$

$$S_{BDG} = \frac{1}{2} ac \operatorname{sen}(\pi - \beta) = \frac{1}{2} ac \operatorname{sen} \beta;$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} bc \operatorname{sen} \alpha = \frac{1}{2} ac \operatorname{sen} \beta = \frac{1}{2} ab \operatorname{sen} \gamma.$$

Quindi, confrontando, otteniamo:

$$S_{ABC} = S_{ICF} = S_{HAE} = S_{BDG}.$$

- 3** Si considera il risultato di Claudia:  $2 + \log_2 81$ . Applicando la definizione di logaritmo e la proprietà del logaritmo di un prodotto si può scrivere:

$$\begin{aligned} 2 + \log_2 81 &= \log_2 4 + \log_2 (3 \cdot 27) = \\ &= \log_2 4 + \log_2 3 + \log_2 27 = \log_2 (4 \cdot 3) + \log_2 27 = \log_2 12 + \log_2 27. \end{aligned}$$

Pertanto il risultato di Claudia, essendo equivalente a quello di Luca, è esatto.

- 4** Una funzione sinusoidale ha espressione  $y = A \operatorname{sen}(\omega x + \varphi)$ , con  $A$  e  $\omega \neq 0$ , dove  $|A|$  è detta ampiezza,  $\omega$  pulsazione e  $\varphi$  fase iniziale. Utilizzando le formule goniometriche del seno della somma di due angoli, essa può essere scritta come:

$$y = A \operatorname{sen}(\omega x + \varphi) \quad \rightarrow \quad y = A \cos \varphi \cdot \operatorname{sen} \omega x + A \operatorname{sen} \varphi \cdot \cos \omega x.$$

Si consideri ora la funzione  $y = a \operatorname{sen}^2 x + b \operatorname{sen} x \cos x + c \cos^2 x$ . Si compiano le seguenti sostituzioni, che derivano dalle formule di duplicazione:

$$\operatorname{sen}^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}, \quad \cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}, \quad \operatorname{sen} x \cos x = \frac{\operatorname{sen} 2x}{2}.$$

La funzione diventa:

$$y = a \frac{1 - \cos 2x}{2} + \frac{b}{2} \operatorname{sen} 2x + c \frac{1 + \cos 2x}{2} \quad \rightarrow \quad y = \frac{b}{2} \operatorname{sen} 2x + \left( \frac{c}{2} - \frac{a}{2} \right) \cdot \cos 2x + \frac{a}{2} + \frac{c}{2}.$$

Se  $a = c \neq 0$  e  $b = 0$  la funzione è:

$$y = \frac{a + c}{2} = a,$$

quindi il suo grafico è una retta parallela all'asse  $x$  e non una sinusoidale.

Se  $a \neq c$ , confrontiamo l'espressione della funzione ottenuta con l'espressione della funzione sinusoidale. Otteniamo:

$$\begin{cases} \frac{a}{2} + \frac{c}{2} = 0 \\ \frac{b}{2} = A \cos \varphi \\ \frac{c}{2} - \frac{a}{2} = A \operatorname{sen} \varphi \end{cases} \quad \rightarrow \quad \begin{cases} a = -c \\ A \cos \varphi = \frac{b}{2} \\ A \operatorname{sen} \varphi = c \end{cases}$$

Eleviamo al quadrato ambo i membri della seconda e della terza equazione:

$$A^2 \cos^2 \varphi = \frac{b^2}{4}$$

$$A^2 \sin^2 \varphi = c^2$$

Sommiamo membro a membro e raccogliamo  $A^2$ :

$$A^2(\sin^2 \varphi + \cos^2 \varphi) = c^2 + \frac{b^2}{4} \quad \rightarrow \quad A = \pm \sqrt{c^2 + \frac{b^2}{4}}.$$

Consideriamo ancora la seconda e terza equazione e dividiamo membro a membro:

$$\frac{A \sin \varphi}{A \cos \varphi} = \frac{2c}{b} \quad \text{con } b \neq 0.$$

Pertanto la funzione di partenza,  $y = a \sin^2 x + b \sin x \cos x + c \cos^2 x$ , è sinusoidale se  $a = -c$ , con  $a, c \neq 0, b \neq 0$  e ha forma  $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ , con ampiezza  $|A| = \sqrt{c^2 + \frac{b^2}{4}}$ , pulsazione  $\omega = 2$  e fase iniziale  $\varphi = \arctg \frac{2c}{b}$ .

Se  $a = -c \neq 0, b = 0$ , la funzione si riduce alla forma:  $y = c \cos 2x \rightarrow y = c \sin\left(2x + \frac{\pi}{2}\right)$ , con  $|A| = |c|$ ,  $\omega = 2$  e  $\varphi = \frac{\pi}{2}$  quindi essa è ancora sinusoidale.

Si può allora concludere che per  $a$  e  $c$  diversi da zero e  $a \neq -c$ , la funzione non è sinusoidale. Ugualmente,

- per  $b = c = 0$  l'equazione si riduce a  $y = \sin^2 x$  non sinusoidale;
- per  $a = b = 0$  l'equazione si riduce a  $y = \cos^2 x$  non sinusoidale.

**5** L'espressione  $\sum_{k=0}^n 3^k$  può essere scritta come  $1 + \sum_{k=1}^n 3^k$ . Il secondo addendo rappresenta la somma  $S_n$  dei primi  $n$  termini della progressione geometrica di ragione  $q = 3$ , con primo termine  $a_1 = 3$ . Per il teorema sulla somma parziale di una progressione geometrica, tale somma vale  $S_n = a_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}$  e quindi si può scrivere:

$$\sum_{k=0}^n 3^k = 1 + \sum_{k=1}^n 3^k = 1 + 3 \frac{3^n - 1}{3 - 1} = 1 + \frac{3}{2} \cdot 3^n - \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \cdot 3^n - \frac{1}{2}.$$

Affinché tale sommatoria non superi 10 000 deve valere:

$$\frac{3}{2} \cdot 3^n - \frac{1}{2} \leq 10\,000 \quad \rightarrow \quad 3^{n+1} \leq 20\,001.$$

Passando ai logaritmi naturali otteniamo:

$$\ln 3^{n+1} \leq \ln 20\,001$$

$$(n+1) \ln 3 \leq \ln 20\,001$$

$$n+1 \leq \frac{\ln 20\,001}{\ln 3} \approx 9,015$$

$$n \leq 9,015 - 1 \quad \rightarrow \quad n \leq 8,015$$

Essendo  $n$  un numero naturale, si conclude che il valore cercato è  $n = 8$ .

- 6** Considerata la funzione goniometrica  $y = \cos x$ , se si ammette che essa è continua su tutto il campo reale, allora vale la definizione di funzione continua e risulta:

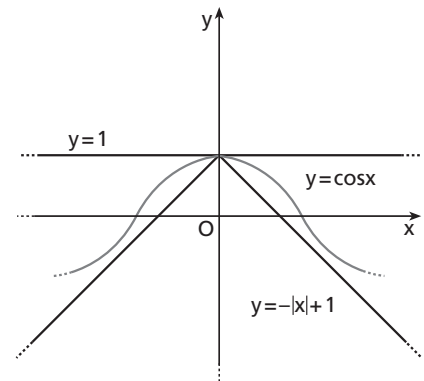
$$\lim_{x \rightarrow 0} \cos x = \cos(0) = 1.$$

Diversamente, si può dimostrare che  $\lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1$ , confrontando i grafici delle funzioni  $y = -|x| + 1$ ,  $y = \cos x$  e  $y = 1$ , rappresentati nella figura 8.

Da essa si osserva che è verificata la disuguaglianza:

$$-|x| + 1 \leq \cos x \leq 1, \forall x \in \mathbb{R}.$$

Ammesso che  $\lim_{x \rightarrow 0} (-|x| + 1) = \lim_{x \rightarrow 0} 1 = 1$ , vale il teorema del confronto, pertanto  $\lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1$ .



▲ Figura 8.

- 7** La funzione  $f(x) = |x^2 - 1|$  ha campo di esistenza reale e può essere scritta come:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & \text{per } x \leq -1 \vee x \geq 1 \\ -x^2 + 1 & \text{per } -1 < x < 1 \end{cases}.$$

Essa è continua nei punti  $x = -1$  e  $x = 1$ , poiché  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = 0$  e  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 0$ , ed è quindi continua su tutto  $\mathbb{R}$ .

Si calcola ora la derivata di  $f(x)$  per  $x \neq \pm 1$  con le regole di derivazione:

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & \text{per } x < -1 \vee x > 1 \\ -2x & \text{per } -1 < x < 1 \end{cases}.$$

Si osserva che nei punti  $x = -1$  e  $x = 1$ , i limiti sinistri e destri della funzione  $f'(x)$  non coincidono. Infatti:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -1^-} f'(x) &= -2 & \lim_{x \rightarrow -1^+} f'(x) &= 2; \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f'(x) &= -2 & \lim_{x \rightarrow 1^+} f'(x) &= 2. \end{aligned}$$

Si può allora concludere che la funzione  $f(x) = |x^2 - 1|$  è derivabile in  $\mathbb{R}$  escluso nei punti  $x = -1$  e  $x = 1$ .

- 8** Dato l'integrale  $\int_0^1 f(2x) dx$ , si considera la sostituzione  $t = 2x$ , ovvero  $x = \frac{1}{2}t$ , da cui si ricava il differenziale  $dx = \frac{1}{2}dt$ . Gli estremi di integrazione diventano:  $t_1 = 2 \cdot 0 = 0$  e  $t_2 = 2 \cdot 1 = 2$ .

Sostituendo si trova:

$$\int_0^1 f(2x) dx = \frac{1}{2} \int_0^2 f(t) dt.$$

Utilizzando il dato di partenza,  $\int_0^2 f(x) dx = 4$ , risulta:

$$\int_0^1 f(2x) dx = \frac{1}{2} \int_0^2 f(t) dt = \frac{4}{2} = 2.$$

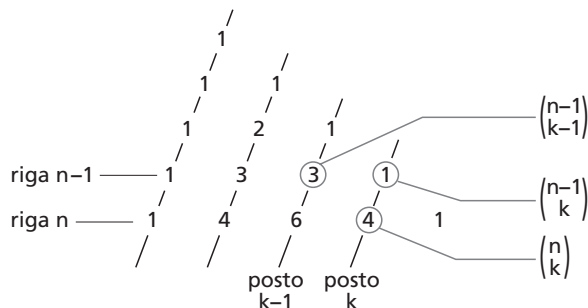
Si osserva che non si può calcolare l'integrale  $\int_0^1 f\left(\frac{x}{2}\right) dx$  con le informazioni fornite, poiché se si compie la sostituzione  $t = \frac{x}{2}$ , con  $dx = 2dt$ , l'integrale diventa:  $\int_0^1 f\left(\frac{x}{2}\right) dx = 2 \int_0^{\frac{1}{2}} f(t) dt$  e quest'ultimo integrale non è noto.

**9** Si tratta della formula di Stifel dei coefficienti binomiali. Tale espressione, assunta come vera, può essere verificata membro a membro utilizzando la legge dei tre fattoriali  $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ . Diversamente, essa si dimostra facendo riferimento al significato di  $\binom{n}{k}$  come il numero delle combinazioni di classe  $k$  i cui elementi sono scelti da un insieme  $A$  di  $n$  elementi distinti. Indicato con  $a$  un elemento di  $A$ , le combinazioni di classe  $k$  che contengono l'elemento  $a$  sono quelle combinazioni di  $n-1$  elementi di classe  $k-1$ , a cui si aggiunge l'elemento  $a$  stesso. Il numero di questi sottoinsiemi è  $\binom{n-1}{k-1}$ .

Le combinazioni di classe  $k$  che non contengono l'elemento  $a$  sono invece  $\binom{n-1}{k}$ . Pertanto, sommando le combinazioni che contengono  $a$  con quelle che non lo contengono, si ottiene il numero complessivo delle combinazioni di  $n$  elementi di classe  $k$  cioè:

$$\binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1} = \binom{n}{k}.$$

Sulla formula di Stifel è basato il metodo ricorsivo per la costruzione del triangolo di Tartaglia, necessario a determinare i coefficienti dello sviluppo della potenza di un binomio secondo la formula di Newton  $(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$ . Nel triangolo di Tartaglia i lati obliqui del triangolo sono formati da tanti 1, mentre ogni coefficiente interno si ottiene come somma dei due coefficienti della riga precedente che sono alla sua destra e alla sua sinistra.



▲ Figura 9.

**10** Il numero di «cinquine», ottenute dall'estrazione e contenenti sempre i numeri 1, 2 e 3, coincidono con le combinazioni di 87 elementi a gruppi di due:

$$\text{numero di «cinquine»} = C_{87,2} = \binom{87}{2} = 3741.$$

Per esercitarti ancora sugli argomenti trattati nel	Svolgi il
Problema 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema 2 pag. W 164 (punto a)</li> <li>• Esercizio 182 pag. L 138</li> <li>• Esercizio 343 pag. L 157 (prima parte)</li> <li>• Problema 16 pag. L 430 (punto c)</li> </ul>
Problema 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 233 pag. V 196</li> <li>• Problema 9 pag. V 216 (punto c)</li> <li>• Quesito 5 pag. W 167</li> <li>• Problema 13 pag. W 138</li> <li>• Problema 2 pag. W 168 (punti a, b, c, d)</li> </ul>
Quesito 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesito 6 pag. <math>\pi</math> 96</li> </ul>
Quesito 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 294 pag. N 59</li> <li>• Quesito 2 pag. W 166</li> </ul>
Quesito 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema 20 pag. Q 91 (punti a, b)</li> </ul>
Quesito 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 343 pag. S 169</li> </ul>
Quesito 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 355 pag. U 108</li> <li>• Quesito 4 pag. U 110</li> </ul>
Quesito 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema 13 pag. V 91 (punto b)</li> <li>• Quesito 2 pag. W 165</li> <li>• Quesito 1 pag. W 164</li> </ul>
Quesito 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesito 2 pag. W 136</li> <li>• Quesito 6 pag. W 136</li> </ul>
Quesito 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 105 pag. <math>\alpha</math> 33</li> <li>• Esercizio 122 pag. <math>\alpha</math> 34</li> </ul>
Quesito 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizio 81 pag. <math>\alpha</math> 31</li> <li>• Esercizio 184 pag. <math>\alpha</math> 37</li> </ul>