

ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO
CORSO DI ORDINAMENTO • 2004
Sessione straordinaria

Il candidato risolve uno dei due problemi a 5 dei 10 quesiti in cui si articola il questionario.

■ **PROBLEMA 1**

In un piano è assegnata la parabola p di vertice V e fuoco F tali che, rispetto a una assegnata unità di lunghezza, il segmento VF sia lungo $\frac{1}{2}$. Indicato con E il punto simmetrico di F rispetto a V e riferito il piano a un conveniente sistema di assi cartesiani (Oxy) :

- a) determinare l'equazione della parabola p e stabilire se esiste un punto A di p tale che il triangolo AEF sia rettangolo in A ;
- b) chiamato P un generico punto della parabola p , trovare le coordinate del baricentro G del triangolo PEF e determinare l'equazione del luogo geometrico k descritto dal punto G al variare di P su p ;
- c) indicati con R ed S due punti appartenenti il primo alla parabola p e il secondo al luogo k e situati nel 1° quadrante su una retta r perpendicolare all'asse di simmetria della parabola p , calcolare a quale distanza da V bisogna condurre la retta r affinché l'area della regione finita di piano delimitata dal segmento RS , dall'arco VR della parabola p e dall'arco VS del luogo k sia uguale a $\frac{8}{9}(3 - \sqrt{3})$;
- d) stabilire se la distanza trovata sopra è espressa da un numero razionale o irrazionale.

■ **PROBLEMA 2**

In un piano, riferito a un sistema monometrico di assi cartesiani ortogonali (Oxy) , sono assegnate le curve di equazione:

$$y = \frac{1 + a \operatorname{sen} x}{\cos x},$$

dove a è un parametro reale.

- a) Dimostrare che si tratta di curve periodiche con periodo 2π , che hanno in comune infiniti punti dei quali si chiedono le coordinate.
- b) Tra le curve assegnate determinare quelle che hanno come tangente orizzontale la retta di equazione $y = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
- c) Controllato che due curve soddisfano alla condizione precedente, dimostrare che sono l'una simmetrica dell'altra rispetto all'asse y e disegnarle nell'intervallo $-\pi \leq x \leq \pi$, dopo aver spiegato, in particolare, perché nessuna di esse presenta punti di flesso.

QUESTIONARIO

- 1** Calcolare l'ampiezza dell'angolo diedro formato da due facce consecutive di un ottaedro regolare, espressa in gradi sessagesimali e approssimata al secondo.
- 2** Dimostrare che, se due piani sono perpendicolari, ogni retta perpendicolare a uno di essi è parallela all'altro o è contenuta in esso.
Si può concludere che ogni retta parallela a uno dei due piani è perpendicolare all'altro? Fornire un'esauriente spiegazione della risposta.
- 3** Determinare il dominio della funzione $f(x) = \ln(1 - 2x + \sqrt{x})$.
- 4** Il limite di $\operatorname{tg}x$ per x tendente a $+\infty$:
A) è $+\infty$;
B) è $\frac{\pi}{2}$;
C) non esiste;
D) esiste ma non si riesce a calcolare.
Una sola risposta è corretta: individuarla e fornire una spiegazione esauriente della scelta operata.
- 5** Dimostrare il seguente teorema: «Condizione sufficiente ma non necessaria affinché la funzione reale di variabile reale $f(x)$ sia continua nel punto a è che sia derivabile in a ».
- 6** Utilizzando il calcolo integrale, dimostrare la formula che fornisce il volume di una sfera di raggio assegnato.
- 7** Indicata con S_n la somma di n termini in progressione geometrica, di primo termine $\frac{1}{2}$ e ragione $\frac{1}{2}$, calcolare $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{S_n}{n}$.
- 8** Calcolare il valore della seguente somma:
$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 100^2.$$
- 9** In una classe di 25 alunni bisogna estrarre a sorte una rappresentanza di 3 elementi. Calcolare quante sono le possibili terne di rappresentanti.
- 10** Alla finale dei 200 m piani partecipano 8 atleti, fra i quali figurano i nostri amici Antonio e Pietro. Calcolare il numero dei possibili ordini di arrivo che registrino i nostri due amici fra i primi tre classificati.

Durata massima della prova: 6 ore.

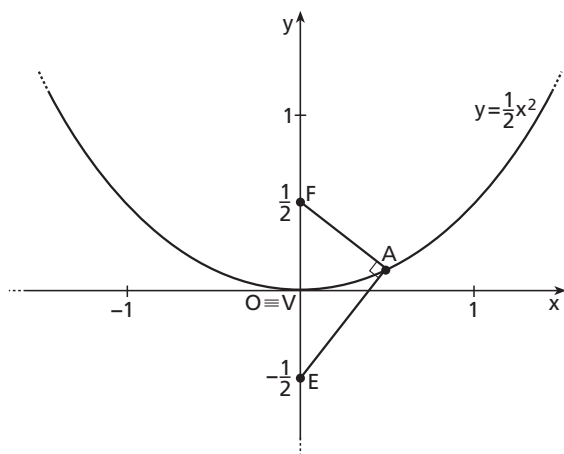
È consentito soltanto l'uso di calcolatrici non programmabili.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.

SOLUZIONE DELLA PROVA D'ESAME
CORSO DI ORDINAMENTO • 2004
Sessione straordinaria

■ **PROBLEMA 1**

a) Posto il vertice V della parabola p nell'origine del sistema cartesiano e il fuoco F sul semiasse positivo delle y , le coordinate di tali punti sono: $V(0; 0)$ e $F\left(0; \frac{1}{2}\right)$. Perciò la parabola p ha equazione del tipo $y = \frac{1}{4f} x^2$, dove f è l'ordinata del fuoco, e ha espressione $y = \frac{1}{2} x^2$. Nella figura 1 è riportato il suo grafico.



▲ **Figura 1.**

Indicato con E il punto simmetrico di F rispetto a V , esso ha coordinate $E\left(0; -\frac{1}{2}\right)$. Preso un generico punto A appartenente alla parabola, di coordinate $A\left(x; \frac{1}{2} x^2\right)$, affinché il triangolo AEF sia rettangolo in A è necessario che i punti E, F e A appartengano a una semicirconferenza di diametro EF e centro V , ossia si abbia $FV \cong VA \cong VE$. Essendo:

$$\overline{VA}^2 = x^2 + \frac{1}{4} x^4$$

otteniamo:

$$\overline{VA}^2 = \overline{VF}^2 \quad \rightarrow \quad x^2 + \frac{1}{4} x^4 = \frac{1}{4} \quad \rightarrow \quad x^4 + 4x^2 - 1 = 0.$$

L'equazione biquadratica ha come soluzioni $x = \pm \sqrt{\sqrt{5} - 2}$. Pertanto esistono due punti della parabola, di coordinate

$$A_1\left(\sqrt{\sqrt{5} - 2}; \frac{\sqrt{5} - 2}{2}\right) \quad \text{e} \quad A_2\left(-\sqrt{\sqrt{5} - 2}; \frac{\sqrt{5} - 2}{2}\right)$$

per cui i triangoli A_1EF e A_2EF sono retti in A_1 e A_2 .

b) Un generico punto della parabola p ha coordinate $P\left(x; \frac{1}{2}x^2\right)$. I restanti vertici del triangolo PEF sono $E\left(0; -\frac{1}{2}\right)$ e $F\left(0; \frac{1}{2}\right)$. Applicando le formule delle coordinate del baricentro di un triangolo, $x_G = \frac{x_P + x_E + x_F}{3}$ e $y_G = \frac{y_P + y_E + y_F}{3}$, si ottiene:

$$G \begin{cases} x_G = \frac{x}{3} \\ y_G = \frac{\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}}{3} = \frac{1}{6}x^2. \end{cases}$$

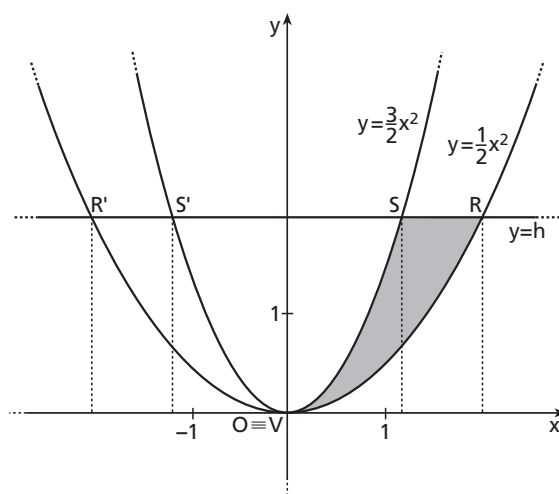
Le equazioni trovate sono parametriche in x e rappresentano il luogo geometrico k descritto dal punto G al variare di P su p . L'equazione cartesiana del luogo si determina ricavando dalla prima equazione x e andando a sostituire la sua espressione nella seconda equazione.

$$\begin{cases} x = 3x_G \\ y_G = \frac{1}{6}(3x_G)^2 = \frac{3}{2}x_G^2. \end{cases}$$

Pertanto il luogo geometrico k descritto dal punto G al variare di P su p è la parabola di equazione

$$y = \frac{3}{2}x^2.$$

c) Si tracciano nel sistema cartesiano i grafici dei luoghi p e k , di equazione rispettivamente $y = \frac{1}{2}x^2$ e $y = \frac{3}{2}x^2$, e una retta generica r di equazione $y = h$, con $h > 0$, perpendicolare all'asse di simmetria della parabola p che interseca i luoghi nel primo quadrante nei punti R e S . Essi hanno coordinate $R(\sqrt{2b}; h)$ e $S\left(\sqrt{\frac{2}{3}b}; h\right)$ (figura 2).



► **Figura 2.**

Individuata sul grafico la figura mistilinea VRS , la sua superficie A si ottiene come la metà della differenza dei segmenti parabolici $S_{VRR'}$ e $S_{VSS'}$

$$A = \frac{1}{2}(S_{VRR'} - S_{VSS'}).$$

Si calcolano le superfici al secondo membro, ricordando che l'area del segmento parabolico è uguale a $\frac{2}{3}$ dell'area del relativo rettangolo:

$$S_{VRR'} = \frac{2}{3}(2\sqrt{2b} \cdot h) = \frac{4\sqrt{2}}{3}b\sqrt{b},$$

$$S_{VSS'} = \frac{2}{3}\left(2\sqrt{\frac{2}{3}b} \cdot h\right) = \frac{4\sqrt{2}}{3\sqrt{3}}b\sqrt{b}.$$

Sostituendo, la superficie A diventa:

$$A = \frac{1}{2} \left(\frac{4\sqrt{2}}{3} b\sqrt{b} - \frac{4\sqrt{2}}{3\sqrt{3}} b\sqrt{b} \right) = \frac{2\sqrt{2}}{3} \left(1 - \frac{1}{\sqrt{3}} \right) b\sqrt{b}.$$

Si ponga per ipotesi tale area uguale a $\frac{8}{9}(3 - \sqrt{3})$:

$$\begin{aligned} \frac{2\sqrt{2}}{3} \left(1 - \frac{1}{\sqrt{3}} \right) b\sqrt{b} &= \frac{8}{9}(3 - \sqrt{3}) \quad \rightarrow \quad \frac{2\sqrt{2}}{3} \left(\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}} \right) b\sqrt{b} = \frac{8}{9}\sqrt{3}(\sqrt{3}-1) \quad \rightarrow \\ \rightarrow \quad b\sqrt{b} &= \frac{4}{\sqrt{2}} \quad \rightarrow \quad b^{\frac{3}{2}} = 2^{\frac{3}{2}} \quad \rightarrow \quad b = 2. \end{aligned}$$

La retta r ha equazione $y = 2$ e ha distanza dal vertice V , coincidente con l'origine del sistema cartesiano, pari a 2.

d) La distanza trovata $b = 2$ è espressa da un numero razionale.

PROBLEMA 2

a) Posto $f_a(x) = \frac{1 + a \operatorname{sen} x}{\cos x}$, essa può essere scritta come $f_a(x) = \frac{1}{\cos x} + a \operatorname{tg} x$. La periodicità della funzione coseno è 2π , cosicché $\frac{1}{\cos x}$ è periodica di periodo $T_1 = 2\pi$; $\operatorname{tg} x$ ha periodicità π per cui il periodo di $a \operatorname{tg} x$ è $T_2 = \pi$. La funzione f_a è somma di funzioni periodiche: essa è allora periodica di periodo $T = \text{m.c.m.}(T_1, T_2)$ cioè $T = 2\pi$.

Presi due valori arbitrari di a , a_1 e a_2 con $a_1 \neq a_2$, e le corrispondenti funzioni f_{a_1} e f_{a_2} , i loro punti comuni soddisfano l'equazione $f_{a_1}(x) = f_{a_2}(x)$, cioè:

$$\frac{1}{\cos x} + a_1 \operatorname{tg} x = \frac{1}{\cos x} + a_2 \operatorname{tg} x \quad \rightarrow \quad (a_1 - a_2) \operatorname{tg} x = 0 \quad \rightarrow \quad \operatorname{tg} x = 0 \quad \rightarrow \quad x = k\pi, \text{ con } k \in \mathbb{Z}.$$

Le coordinate di tali punti sono: $(2k\pi; 1)$ e $((2k+1)\pi; -1)$.

Vista l'arbitrarietà di a_1 e a_2 si può concludere che le curve $f_a(x) = \frac{1 + a \operatorname{sen} x}{\cos x}$ hanno in comune infiniti punti di coordinate $(2k\pi; 1)$ e $((2k+1)\pi; -1)$.

b) La funzione $y = \frac{1 + a \operatorname{sen} x}{\cos x}$ ha campo di esistenza C.E.: $x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$ con $k \in \mathbb{Z}$ e derivata prima:

$$y' = \frac{a \cos^2 x + \operatorname{sen} x(1 + a \operatorname{sen} x)}{\cos^2 x} = \frac{\operatorname{sen} x + a}{\cos^2 x}.$$

La curva ha tangente orizzontale nei punti in cui la

derivata prima si annulla, ossia per $\operatorname{sen} x = -a$. Condizione necessaria per l'esistenza di tali punti è quindi: $|a| < 1$. La loro ordinata si trova sostituendo $\operatorname{sen} x = -a$ nell'equazione della funzione e perciò

vale: $y = \frac{1 - a^2}{\pm \sqrt{1 - a^2}}$. Imponendo per ipotesi $y = \frac{\sqrt{3}}{2}$ e tenendo conto che $|a| < 1$, risulta:

$$\frac{1 - a^2}{\sqrt{1 - a^2}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \rightarrow \quad \sqrt{1 - a^2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \rightarrow \quad 1 - a^2 = \frac{3}{4} \quad \rightarrow \quad a = \pm \frac{1}{2}.$$

Tali valori sono entrambi accettabili; pertanto le curve che hanno come tangente orizzontale la retta di

equazione $y = \frac{\sqrt{3}}{2}$ sono: $y = \frac{1 + \frac{1}{2} \operatorname{sen} x}{\cos x}$, cioè $y = \frac{2 + \operatorname{sen} x}{2 \cos x}$, e $y = \frac{1 - \frac{1}{2} \operatorname{sen} x}{\cos x}$, ovvero

$$y = \frac{2 - \operatorname{sen} x}{2 \cos x}.$$

c) Considerata la funzione $y = \frac{2 + \sin x}{2 \cos x}$, si applica la simmetria rispetto all'asse y : $\begin{cases} X = -x \\ Y = y \end{cases}$. La funzione trasformata è $Y = \frac{2 + \sin(-X)}{2 \cos(-X)}$ ovvero $Y = \frac{2 - \sin X}{2 \cos X}$. Essa coincide con la funzione $y = \frac{2 - \sin x}{2 \cos x}$

nello stesso sistema di assi cartesiani. Pertanto si conclude che le funzioni $y = \frac{2 + \sin x}{2 \cos x}$ e $y = \frac{2 - \sin x}{2 \cos x}$ sono l'una simmetrica dell'altra rispetto all'asse delle ordinate.

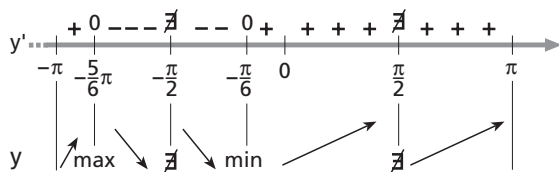
Per rappresentare i loro grafici nell'intervallo $-\pi \leq x \leq \pi$, è sufficiente compiere lo studio di una sola di esse, per esempio $y = \frac{2 + \sin x}{2 \cos x}$. Il suo campo di esistenza è C.E.: $x \neq \pm \frac{\pi}{2}$. Essa non è né pari né dis-

pari. Non ha intersezioni con l'asse x poiché il numeratore della funzione, $2 + \sin x$, non si può mai annullare ed è sempre positivo; l'intersezione con l'asse y è $(0; 1)$. La funzione è positiva per $\cos x > 0$ cioè per $-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$; è negativa per $-\pi \leq x < -\frac{\pi}{2}$ e $\frac{\pi}{2} < x \leq \pi$. I limiti agli estremi del campo di

esistenza sono: $\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{2}^+} \frac{2 + \sin x}{2 \cos x} = \pm \infty$ e $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} \frac{2 + \sin x}{2 \cos x} = \mp \infty$; pertanto la curva ha asintoti verticali

$x = -\frac{\pi}{2}$ e $x = \frac{\pi}{2}$. Nei punti $x = -\pi$ e $x = \pi$ il grafico ha coordinate $A(-\pi; -1)$ e $B(\pi; -1)$. La fun-

zione derivata è $y' = \frac{2 \sin x + 1}{2 \cos^2 x}$. Essa si annulla nei punti $x = -\frac{5}{6}\pi$ e $x = -\frac{\pi}{6}$. Nella figura 3 è riportata la tabella del suo segno.



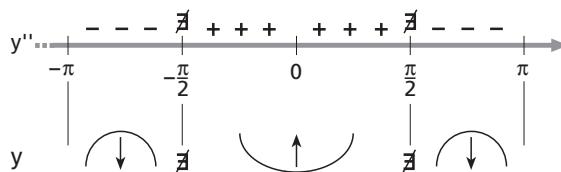
◀ Figura 3.

La funzione y ha un massimo nel punto $x = -\frac{5}{6}\pi$ e un minimo per $x = -\frac{\pi}{6}$. Le corrispondenti coordinate sul grafico valgono $M\left(-\frac{5}{6}\pi; -\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$ e $N\left(-\frac{\pi}{6}; \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$.

La derivata seconda della funzione è

$$y'' = \frac{\sin^2 x + \sin x + 1}{\cos^3 x}$$

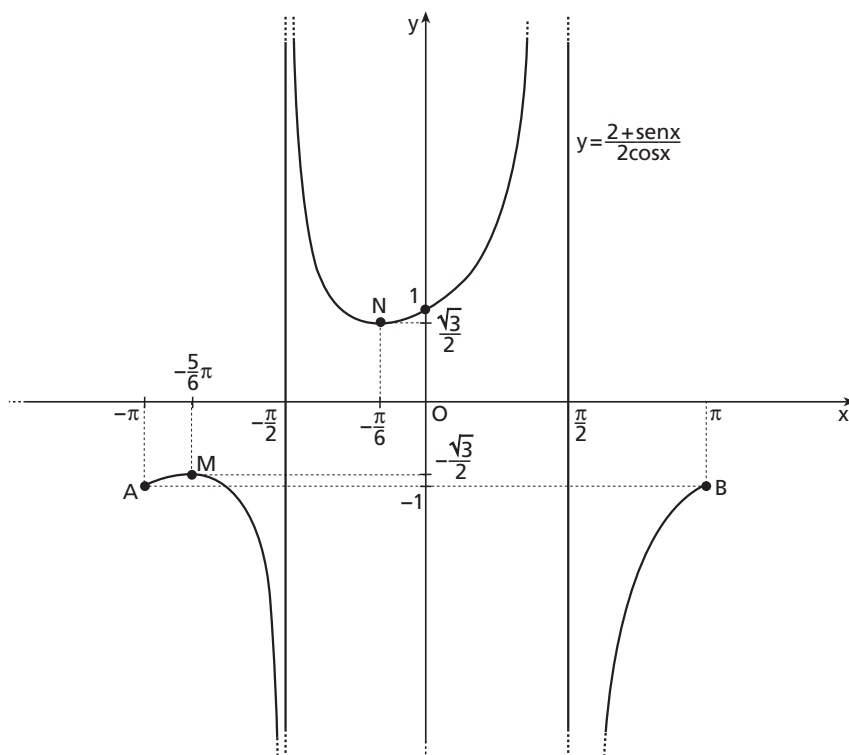
La tabella del suo segno è indicata nella figura 4.



▶ Figura 4.

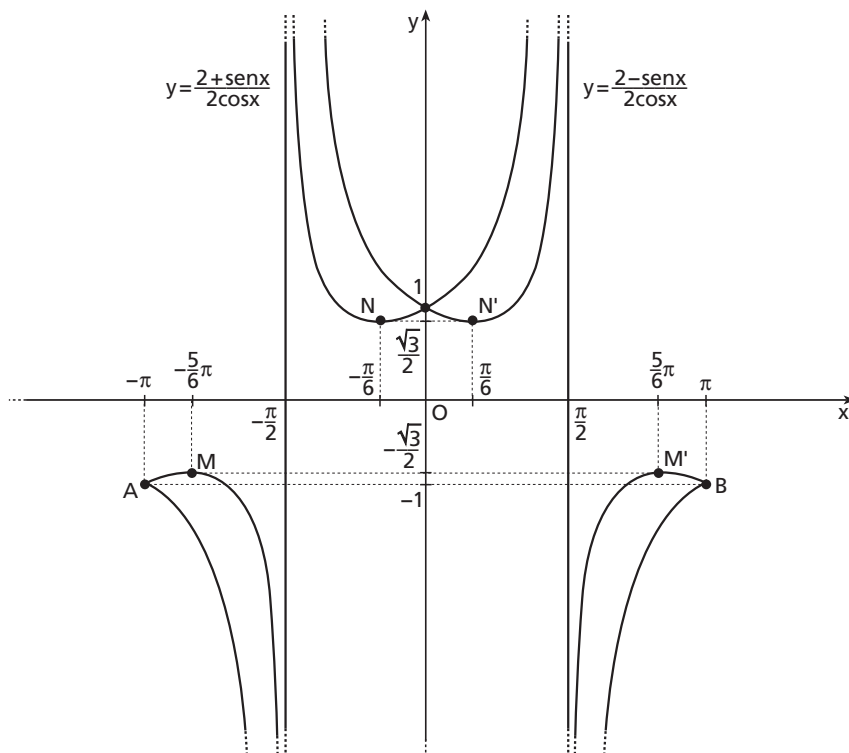
Si osserva che la derivata seconda non si annulla mai: non è quindi soddisfatta la condizione necessaria per l'esistenza di punti di flesso.

Il grafico della funzione $y = \frac{2 + \sin x}{2 \cos x}$ è rappresentato nella figura 5.



◀ Figura 5.

Sfruttando la proprietà di simmetria tra le funzioni $y = \frac{2 + \text{sen } x}{2 \cos x}$ e $y = \frac{2 - \text{sen } x}{2 \cos x}$ rispetto all'asse y , è quindi ora possibile tracciare il grafico della seconda funzione (figura 6).



◀ Figura 6.

QUESTIONARIO

1 Nella figura 7 è rappresentato un ottaedro regolare $ABCDEF$ di lato l . Si prendano le due facce consecutive BCF e BCE e si sezioni perpendicolarmente il diedro da esse formato con un piano passante per il vertice E . Tale piano intercetta il triangolo rettangolo EOH , dove O è il piede della perpendicolare da E al piano $ABCD$ e H è il punto medio dello spigolo BC del diedro. Indicato con α l'angolo $O\hat{H}E$, l'ampiezza del diedro è 2α . Per il teorema dei triangoli rettangoli vale $\cos \alpha = \frac{OH}{EH}$.

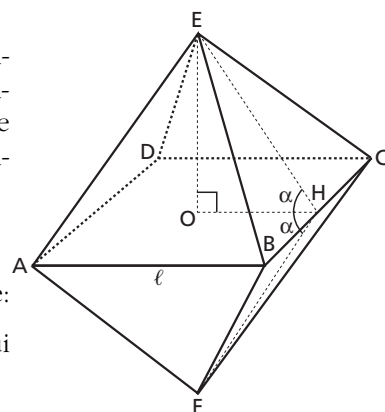
Poiché il segmento OH è pari a metà del lato del quadrato $ABCD$, vale: $\overline{OH} = \frac{l}{2}$. Inoltre EH è l'altezza del triangolo equilatero BCE , per cui

$$\overline{EH} = \frac{\sqrt{3}}{2} l. \text{ Risulta allora: } \cos \alpha = \frac{\overline{OH}}{\overline{EH}} = \frac{\frac{l}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2} l} = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

Essendo $\cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1$, ricaviamo:

$$\cos 2\alpha = 2 \cdot \frac{1}{3} - 1 = -\frac{1}{3}$$

$$2\alpha = \arccos\left(-\frac{1}{3}\right) \approx 109,4712^\circ \approx 109^\circ 28' 16''.$$



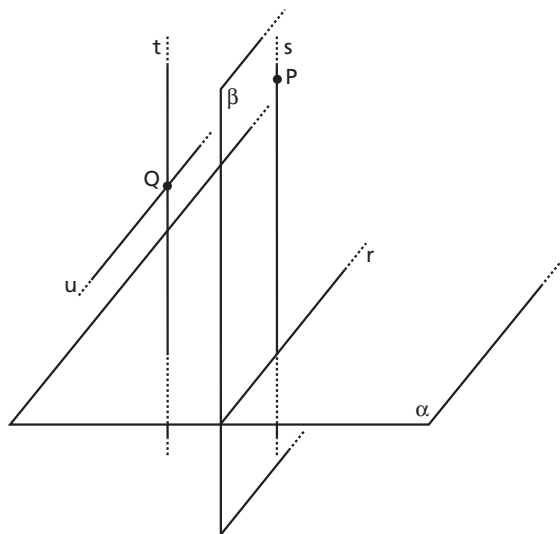
▲ Figura 7.

2 Nella figura 8 sono rappresentati due piani α e β perpendicolari tra loro. Sia r la loro intersezione.

Preso un punto P appartenente a β , si mandi la retta s , perpendicolare al piano α . Si vuole dimostrare che tale retta appartiene al piano β . Infatti, se non giacesse su β , mandando da P su β la perpendicolare alla retta r , essa risulterebbe perpendicolare al piano α e allora dal punto P si potrebbero condurre due rette perpendicolari allo stesso piano α e ciò è assurdo.

Considerato il punto Q esterno al piano β , si tracci da esso la retta t perpendicolare al piano α . Si vuole dimostrare che tale retta è parallela a β . Si considerino le rette s e t : esse sono perpendicolari allo stesso piano α , pertanto, per un noto teorema, sono tra loro parallele. Ora, preso il piano passante per le rette parallele s e t , esso taglia il piano β lungo la retta s stessa; se la retta t non fosse parallela a β , lo dovrebbe quindi incontrare in un punto della retta s , ma ciò va contro al parallelismo delle rette r e s , pertanto la retta t è parallela al piano β , come volevasi dimostrare.

Viceversa, non si può dire che ogni retta parallela a uno dei due piani è perpendicolare all'altro. Infatti, si prenda, per esempio, la retta u passante per Q e parallela alla retta r ; essa è parallela al piano β e risulta anche parallela al piano α , pertanto non può essere perpendicolare a quest'ultimo.



▼ Figura 8.

3 Considerata $f(x) = \ln(1 - 2x + \sqrt{x})$, si tratta di una funzione logaritmica. Per l'esistenza della radice, deve essere $x \geq 0$. Inoltre, la condizione di esistenza del logaritmo impone che il suo argomento sia positivo, ovvero che $1 - 2x + \sqrt{x} > 0$. È necessario quindi risolvere la disequazione irrazionale $\sqrt{x} > 2x - 1$. Essa è equivalente all'unione dei seguenti sistemi:

$$\begin{cases} 2x - 1 < 0 \\ x \geq 0 \end{cases} \vee \begin{cases} 2x - 1 \geq 0 \\ x > (2x - 1)^2 \end{cases}.$$

Risolvendoli, si trova:

$$\text{I sistema: } \begin{cases} x < \frac{1}{2} \\ x \geq 0 \end{cases} \rightarrow 0 \leq x < \frac{1}{2};$$

$$\text{II sistema: } \begin{cases} x \geq \frac{1}{2} \\ x > 4x^2 + 1 - 4x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq \frac{1}{2} \\ 4x^2 - 5x + 1 < 0 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} < x < 1 \end{cases} \rightarrow \frac{1}{2} \leq x < 1.$$

L'insieme delle soluzioni della disequazione è l'unione dei due intervalli, perciò $0 \leq x < 1$.

Il campo di esistenza della funzione $f(x) = \ln(1 - 2x + \sqrt{x})$ è C.E.: $0 \leq x < 1$.

4 Data una funzione $f(x)$, condizione necessaria e sufficiente affinché essa ammetta limite l , finito o infinito, è che per ogni successione x_n , per la quale $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = +\infty$, si abbia $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(x_n) = l$. Considerata la funzione $f(x) = \operatorname{tg} x$, si prendano le seguenti successioni: $a_n = \frac{\pi}{4} + \pi n$ e $b_n = -\frac{\pi}{4} + \pi n$. I limiti per n tendente a $+\infty$ valgono: $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = +\infty$ e $\lim_{n \rightarrow +\infty} b_n = +\infty$, mentre i limiti delle successioni $f(a_n)$ e $f(b_n)$ risultano:

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \operatorname{tg} \left(\frac{\pi}{4} + \pi n \right) = \lim_{n \rightarrow +\infty} 1 = 1,$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \operatorname{tg} \left(-\frac{\pi}{4} + \pi n \right) = \lim_{n \rightarrow +\infty} (-1) = -1,$$

Poiché i due limiti non coincidono, non è soddisfatta la condizione necessaria e sufficiente per l'esistenza del limite $\lim_{x \rightarrow +\infty} \operatorname{tg} x$ poc'anzi enunciata. Pertanto il limite $\lim_{x \rightarrow +\infty} \operatorname{tg} x$ non esiste e la risposta esatta è C.

5 Si vuole dimostrare che, data una funzione reale di variabile reale $f(x)$, se essa è derivabile nel punto $x = a$, allora è in esso continua. Per definizione di derivata di una funzione nel punto $x = a$, esiste ed è finito il limite del rapporto incrementale: $\lim_{b \rightarrow 0} \frac{f(a+b) - f(a)}{b} = f'(a)$. Si consideri l'identità

$$f(a+b) = f(a) + \frac{f(a+b) - f(a)}{b} \cdot b. \text{ Si calcoli il limite per } b \rightarrow 0 \text{ del secondo membro:}$$

$$\lim_{b \rightarrow 0} \left[f(a) + \frac{f(a+b) - f(a)}{b} \cdot b \right] = \lim_{b \rightarrow 0} f(a) + \lim_{b \rightarrow 0} \left[\frac{f(a+b) - f(a)}{b} \cdot b \right] = f(a) + f'(a) \cdot 0 = f(a).$$

Poiché i membri dell'identità sono uguali, si può dedurre che esiste il limite $\lim_{b \rightarrow 0} f(a+b)$ e vale:

$$\lim_{b \rightarrow 0} f(a+b) = f(a).$$

Posto $a+b = x$, se $b \rightarrow 0$ si ha che $x \rightarrow a$.

Sostituendo nella precedente espressione:

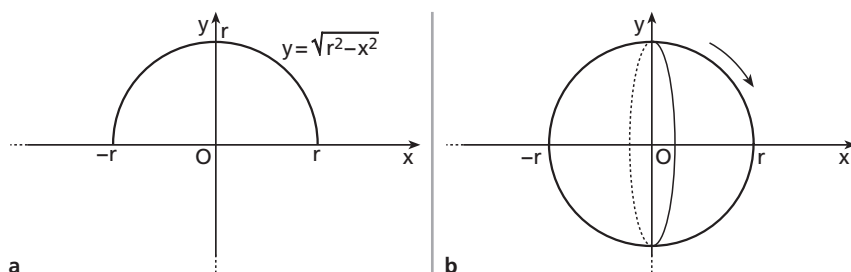
$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a),$$

pertanto la funzione è continua nel punto $x = a$.

In generale non vale il viceversa, cioè non è detto che una funzione continua in un punto è in esso derivabile. Per esempio, la funzione $f(x) = |x|$ è continua nel punto $x = 0$ ma non è derivabile; infatti $\lim_{x \rightarrow 0} |x| = |0| = 0$ ma $f'_-(0) = -1$, mentre $f'_+(0) = 1$.

- 6** Si consideri la sfera come il solido ottenuto dalla rotazione di un semicerchio intorno al suo diametro $2r$. Posto il centro del semicerchio nell'origine di un sistema di assi cartesiani e il diametro sull'asse x (figura 9a), l'equazione della semicirconferenza corrispondente è $y = \sqrt{r^2 - x^2}$. Compiendo una rotazione intorno all'asse delle ascisse (figura 9b), per il calcolo integrale il volume della sfera ottenuta vale:

$$V = \pi \int_{-r}^r (\sqrt{r^2 - x^2})^2 dx = \pi \int_{-r}^r (r^2 - x^2) dx = \pi \left[r^2 x - \frac{1}{3} x^3 \right]_{-r}^r = \pi \left(r^3 - \frac{1}{3} r^3 + r^3 - \frac{1}{3} r^3 \right) = \frac{4}{3} \pi r^3.$$



◀ **Figura 9.**

- 7** Data la progressione geometrica, di primo termine $a_1 = \frac{1}{2}$ e ragione $q = \frac{1}{2}$, la somma S_n dei primi n termini è data dalla formula $S_n = a_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}$ ossia $S_n = \frac{1}{2} \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^n - 1}{\frac{1}{2} - 1} = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n$. Il limite $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{S_n}{n}$ risulta:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{S_n}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n}{n},$$

e poiché $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n = 0$, vale:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{S_n}{n} = 0.$$

- 8** Considerata la successione $a_n = n^2$, si dimostra per induzione che la somma dei primi n termini vale:

$$S_n = \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1).$$

Infatti, per $n = 1$, $S_1 = 1^2 = 1$ e $\frac{1}{6}(1+1)(2+1) = 1$, pertanto l'espressione sopra è vera; ora, posto

$S_n = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1)$, è necessario dimostrare che $S_{n+1} = \frac{1}{6}(n+1)(n+2)[2(n+1)+1]$.

Considerati i primi termini della successione:

$$S_1 = 1$$

$$S_2 = S_1 + 2 \cdot 2 = S_1 + 2^2$$

$$S_3 = S_2 + 3 \cdot 3 = S_2 + 3^2$$

...

ricaviamo che:

$$S_{n+1} = S_n + (n+1)^2.$$

$$\begin{aligned} S_{n+1} = S_n + (n+1)^2 &= \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1) + (n+1)^2 = \frac{1}{6} (n+1)(2n^2 + n + 6n + 6) = \\ &= \frac{1}{6} (n+1)(2n^2 + 3n + 4n + 6) = \frac{1}{6} (n+1)[n(2n+3) + 2(2n+3)] = \frac{1}{6} (n+1)(n+2)(2n+3) = \\ &= \frac{1}{6} (n+1)(n+2)[2(n+1) + 1] \end{aligned}$$

come volevasi dimostrare.

La somma $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 100^2$ è uguale a S_{100} e quindi:

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 100^2 = \frac{1}{6} \cdot 100 \cdot 101 \cdot 201 = 338\,350.$$

9 Le possibili terne di rappresentanti che si possono estrarre a sorte in una classe di 25 alunni sono le combinazioni di 25 elementi a gruppi di tre: $C_{25,3} = \binom{25}{3} = \frac{25!}{3! \cdot 22!} = 2300$.

10 Assunto che Antonio e Pietro si trovano nel gruppo dei primi tre classificati, il numero dei possibili ordini di arrivo dei due amici e di un terzo atleta, appartenente all'insieme dei sei sportivi rimanenti, è dato dalle permutazioni di tre elementi cioè $P_3 = 3! = 6$. Al variare del terzo atleta nella rosa dei sei sportivi rimanenti, il numero N dei possibili ordini di arrivo dei due amici risulta $N = 6 \cdot P_3 = 36$.

Per esercitarti ancora sugli argomenti trattati nel	Svolgi il
Problema 1	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 10 pag. L 195 • Esercizio 94 pag. L 50 • Esercizio 94 pag. L 50 • Esercizio 145 pag. L 54 • Esercizio 331 pag. L 230 (punto b) • Esercizio 346 pag. L 232 • Esercizio 53 pag. L 368 (punto a)
Problema 2	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 482 pag. O 140 • Esercizio 518 pag. V 79 • Esercizio 140 pag. V 256 • Esercizio 174 pag. J₁ 69 • Esercizio 154 pag. U 32
Quesito 1	<ul style="list-style-type: none"> • Quesito 8 pag. W 167
Quesito 2	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 14 pag. π 71 • Quesito 7 pag. π 96
Quesito 3	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 41 pag. U 23 • Esercizio 76 pag. U 26
Quesito 4	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 6 pag. U 207 • Quesito 9 pag. W 169
Quesito 5	<ul style="list-style-type: none"> • Quesito 2 pag. V 90 • Problema 13 pag. V 91 (punto a)
Quesito 6	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 271 pag. W 124
Quesito 7	<ul style="list-style-type: none"> • Quesito 4 pag. U 240 • Quesito 6 pag. U 240
Quesito 8	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 218 pag. S 159 • Esercizio 253 pag. S 161
Quesito 9	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 89 pag. α 31 • Quesito 11 pag. α 40
Quesito 10	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizio 176 pag. α 37 • Quesito 12 pag. α 40