



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199



ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: Lampugnani Chiara

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: 5A LSA

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	Hegel	La risoluzione del finito nell'infinito; identità di ragione e realtà; funzione giustificatrice della filosofia; tripartizione dell'Assoluto e dialettica come legge di sviluppo della realtà. La Fenomenologia dello Spirito: coscienza; autocoscienza con figura servo-padrone e coscienza infelice; ragione (la definizione). Spirito Oggettivo: l'eticità con la tripartizione famiglia, società civile e stato. Spirito Assoluto: arte, religione, filosofia in relazione alla conoscenza dell'Assoluto (stesso oggetto di indagine colto in forme diverse).	Manuale in adozione, appunti.
2.	La reazione ad Hegel nell'ambito della sinistra hegeliana	Feuerbach : la critica alla religione e l'alienazione dell'uomo in Dio; l'ateismo come dovere morale; la critica ad Hegel; filosofia come antropologia. Marx : la critica ad Hegel; la critica a Feuerbach; l'alienazione dell'operaio; ideologia, struttura, sovrastruttura e materialismo storico; la dialettica della storia e la storia come lotta di classe. Il Capitale: valore d'uso e valore di scambio della merce; M-D-M e D-M-D'; l'origine del plusvalore; la tendenza storica del capitalismo; la dittatura del proletariato e la società comunista. Lettura testo sull'Alienazione dell'operaio, fornito dalla docente.	Manuale in adozione, appunti; testo <i>sull'Alienazione dell'operaio</i> fornito dalla docente.
3.	Il Positivismo sociale ed evolucionistico	Positivismo : il metodo scientifico come l'unico metodo di indagine valido. Positivismo sociale in Comte : la legge dei tre stadi; la sociologia (statica e dinamica); lo scopo dell'indagine scientifica: " <i>scienza donde previsione, previsione donde azione</i> ". Positivismo evolucionistico in Darwin : il confronto con Lamarck; il rifiuto del fissismo e del creazionismo; la teoria dell'evoluzione biologica e della selezione naturale.	Manuale in adozione, appunti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;

C. F. 80003260199



4.	Kierkegaard	L'esistenza come possibilità e scelta; il singolo come colui che sceglie; il cristianesimo e la polemica con la Chiesa ufficiale; critica ai mezzi di comunicazione dell'epoca: i giornali. Gli stadi dell'esistenza: stadio estetico e la figura di Giovanni; stadio etico e la figura del giudice Guglielmo; stadio religioso e la figura di Abramo. La fede: paradosso e scandalo e "aiuto che non aiuta".	Manuale in adozione, appunti.
5.	Schopenhauer	Fenomeno, noumeno e velo di Maya. Il corpo come via d'accesso al noumeno; la Volontà di vivere e le sue caratteristiche. Il pessimismo antropologico: dolore, piacere e noia; le vie di liberazione dal dolore: arte, giustizia e asceti.	Manuale in adozione, appunti.
6.	Nietzsche e la critica alla metafisica	<i>La Nascita della tragedia</i> : spirito apollineo, spirito dionisiaco ed elemento socratico. Il metodo genealogico e la chimica delle idee e dei sentimenti; il viandante o spirito libero. <i>La Gaia scienza</i> : l'uomo folle, l'annuncio della morte di Dio, il nichilismo e la fine delle illusioni metafisiche. <i>Lo Zarathustra</i> : l'oltreuomo, la fedeltà alla terra e la Volontà di potenza; l'eterno ritorno dell'uguale. Morale dei signori e morale degli schiavi. Lettura testo: aforisma 125 della Gaia scienza, fornito dalla docente. Lettura testo: "Della visione e dell'enigma", dalla riga 21 alla riga 52 (manuale in adozione).	Manuale in adozione, appunti.
7.	Freud e la nascita della psicoanalisi	La formazione con Breuer e Charcot: l'uso dell'ipnosi come metodo terapeutico e studio dell'isteria. La scoperta dell'inconscio e il nuovo metodo terapeutico: analisi dei sogni, lapsus e atti mancati. La prima topica: conscio, preconsciouso, inconscio. La teoria della sessualità infantile: fasi orale, anale e fallica e il complesso di Edipo. La seconda topica: Es, Io, Super-Io. Pulsione di vita e pulsione di morte. Il carteggio Freud-Einstein sulla guerra: lettura dell'approfondimento presente sul manuale in adozione, pp.240-242.	Manuale in adozione, appunti.
8.	Democrazia e totalitarismo - Educazione Civica	Hannah Arendt : la <i>Banalità del male</i> e l'assenza di pensiero; Le <i>Origini del totalitarismo</i> : l'isolamento dell'uomo nella società di massa; imperialismo e antisemitismo; intreccio perverso di terrore e ideologia. Karl Popper : critica allo storicismo e la riflessione sulla democrazia. Lettura testo tratto da <i>La società aperta e i suoi nemici</i> , fornito dalla docente.	Materiali forniti dalla docente; appunti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: **segreteria@liceoaselli.it**; e-mail: **crps01000v@istruzione.it**
e-mail: **crps01000v@pec.istruzione.it**, Sito: **www.liceoaselli.edu.it**;
C. F. 80003260199



9.	La reazione al Positivismo: Bergson	Tempo della scienza e tempo della vita. Critica alla teoria della relatività di Einstein. L'evoluzione creatrice e lo slancio vitale.	Manuale in adozione, appunti.
10	Jonas e il nuovo imperativo etico (sintesi a cura della docente)- Ed. civica	Il principio di responsabilità e il nuovo imperativo etico.	Sintesi con materiali forniti dalla docente.

Firma del docente

Elisa Lampugnani

Firma rappresentanti di classe

Giuseppe Geronzi

Niccolò Olivares

Cremona, 1/06/2024