

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE EUROPEE

COMPETENZE MACRO	COMPETENZE OSSERVABILI
<b>1. IMPARARE A IMPARARE</b>	<b>a.</b> Organizza il proprio lavoro <b>b.</b> Sceglie ed utilizza varie fonti e modalità di informazione <b>c.</b> Tiene conto dei tempi disponibili <b>d.</b> Sviluppa strategie e metodi di lavoro personali <b>e.</b> Aggiorna le proprie conoscenze
<b>2. PROGETTARE</b>	<b>a.</b> Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività <b>b.</b> Utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi e priorità <b>c.</b> Definisce strategie di azione <b>d.</b> Verifica i risultati raggiunti <b>e.</b> documenta l'attività svolta
<b>3. COMUNICARE</b>	<b>a.</b> Comprende messaggi di vario genere e complessità utilizzando linguaggi e supporti diversi. <b>b.</b> Rappresenta contenuti/esperienze utilizzando - linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico... ) - conoscenze disciplinari - supporti cartacei e/o multimediali <b>c.</b> Utilizza un lessico appropriato e funzionale al contesto ed al destinatario sia in Lingua 1 che in Lingua 2
<b>4. COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>a.</b> Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista attraverso il riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri <b>b.</b> Valorizza le proprie e altrui capacità <b>c.</b> Gestisce eventuali conflittualità <b>d.</b> Contribuisce all'apprendimento comune, accettando il proprio ruolo/incarico ed assumendolo con responsabilità
<b>5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>a.</b> Si inserisce nella vita sociale <b>b.</b> riconosce le opportunità comuni e i limiti <b>c.</b> rispetta le regole e i tempi assegnati <b>d.</b> sa definire i propri obiettivi <b>e.</b> argomenta e sostiene la propria tesi <b>f.</b> (coltiva e sviluppa interessi personali) <b>g.</b> sa perseverare anche di fronte a difficoltà e fallimenti <b>h.</b> sa chiedere consiglio ed aiuto
<b>6. RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>a.</b> <i>riscontra eventuali problemi e ne individua cause</i> <b>b.</b> <i>Costruisce e verifica ipotesi</i> <b>c.</b> <i>propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</i>
<b>7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>a.</b> <i>Individua e rappresenta relazioni tra contenuti ed esperienze, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica.</i> <b>b.</b> <i>elabora argomentazioni coerenti,</i>
<b>8. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</b>	<b>a.</b> <i>Acquisisce criticamente l'informazione ricevuta.</i> <b>b.</b> <i>valuta l'attendibilità e l'utilità delle fonti</i> <b>c.</b> <i>distingue fatti e opinioni.</i>
<b>9. COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>a.</b> <i>Utilizza strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</i> <b>b.</b> <i>Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.</i>

### LEGENDA DESCRIZIONE LIVELLI DI COMPETENZA

livelli	descrittori
---------	-------------

<b>1</b>	Non è sempre in grado di agire in autonomia e utilizza strumenti e/o tempo a disposizione solo se guidato Interagisce saltuariamente con i componenti del gruppo ed è poco disponibile al confronto e alla collaborazione
<b>2</b>	Agisce in parziale autonomia e utilizza strumenti e/o tempo a disposizione in modo corretto Interagisce attivamente nel gruppo ed è quasi sempre disponibile al confronto e alla collaborazione
<b>3</b>	Agisce in autonomia e utilizza strumenti e/o tempo a disposizione in modo efficace e personale Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo ed è disponibile al confronto e alla collaborazione
<b>4</b>	Agisce in piena autonomia e utilizza strumenti e/o tempo a disposizione in modo proficuo, personale, creativo ed efficace Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, gestendo efficacemente eventuali conflittualità