	,	1		>
	(			Ξ,
	ř	R)		
	١,			
		,		
	1	Ĺ,		
ŧ	-		4	,

previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi della

/ posto comune / sostegno alunni DVA, per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito

in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede

L. 107/2015 comma 129, di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale

su classe di concorso

II/la sottoscritto/a docente\_

			1
<ul> <li>Qualità dell'insegnar scolastica, nonché del s</li> </ul>	mento e contributo a successo formativo e	miglioramento dell'istituzione scolastico degli studenti	
4,	ω	io :	, <u>ō</u>
tra pari  Utilizzo metodologie didattiche laboratoriali che coinvolgono attivamente la classe nelle situazioni di apprendimento	finalizzate al miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa  Gestione di attività in classe funzionali al miglioramento dell'apprendimento del	ordinamentali e di sistema  Attuazione proposte didattiche	Descrittori
tutoraggio/lavori di gruppo   Ho attuato in classe attività di laboratorio, didattica laboratoriale (indicare in quali classi e quali attività)	progettazione e realizzazione di progetti inseriti nel POF (inserire elenco progetti promossi nella colonna di fianco)  Ho attuato in classe attività di connerativo legginario.	□ no svoito attivita di Cili □ ho collaborato fattivamente ai progetti di alternanza scuola lavoro come docente di classe/ tutor/referente □ ho partecipato alle rilevazioni Invalsi come somministratore/ correttore/ referente □ ho svolto attività di animatore digitale/team digitale □ Ho collaborato fattivamente alla	Quale attività/progettazione/azione? In quale classe?
registro del docente materiali prodotti in quali classi: incarico verbali riunioni registro del docente materiali prodotti	□ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □ progetti: □ progetti:	□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □	Quali evidenze?
	•		Descrizione ulteriori elementi di evidenza (eventualmente allegare materiali a sostegno di quanto descritto)
			(1) Poco evidente  (2) Evidente  (3) Molto evidente
			(3) Molto evidente

ò	9	• :	٥ ,		ċ
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	o ne	diversificare i processi d'insegnamento/apprendimento	Realizzazione attività a classi aperte e/o gruppi di livello anche in relazione ad attività di recupero	differenziati degli alunni	
☐ Ho predisposto significativi e personalizzati strumenti di verifica degli apprendimenti (da documentare)	☐ Ho prodotto materiali per gli studenti per facilitare l'apprendimento, approfondire argomenti ☐ Ho utilizzato in modo costante il dominio della scuola/drive per condividere materiali con gli studenti	☐ So progettare attività con le tecnologie tenendo conto anche della presenza di alunni con DSA ☐ Utilizzo regolarmente le tecnologie digitali nelle lezioni in classe	☐ Ho attuato attività su classi aperte/ classi parallele ☐ Ho organizzato attività che hanno coinvolto più classi della scuola (indicare quali attività)	☐ Ho prodotto materiali e percorsi di lavoro personalizzati con l'obiettivo di valorizzare progressi, eccellenze, e attitudini degli studenti ☐ Ho assegnato compiti a casa differenziati sia in termini di semplificazione sia di semplificazione sia di approfondimento, nonché con modalità diversificate di tipo digitale ☐ Ho attivato percorsi (documentati) di recupero in itinere per alunni in difficoltà d'apprendimento	☐ Ho organizzato l'insegnamento per gruppi diversificati
	□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □		□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □	□ registro del docente □ materiali prodotti □	☐ incarico
	Φ		te	Tte	

	nuti dal docente o da gli alunni e dell'inno zione e alla diffusion				potenziamer nonché della	nto delle i collaborazione	alla ricerca didattica,
appreso nella formazione seguita	formazione attinenti alle priorità dell'istituto in aggiunta alla formazione obbligatoria programmata dall'Istituto (n. ore superiori a 8); collaborazioni con Università	coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale  14. Partecipazione a iniziative di	pratiche  13. Impegno in azioni di approfondimento	12. Impegno nella realizzazione,	alla valorizzazione delle eccellenze (es: olimpiadi, certificazioni,gare,concorsi)	11. Impegno in progetti didattici finalizzati	10. Impegno nella realizzazione delle azioni del Piano di Miglioramento
modo documentato in classe le proposte emerse dalla formazione cui ho partecipato	formazione. Quali?  Ho collaborato con università per attuare interventi didattici Ho partecipato a percorsi di formazione oltre alla formazione obbligatoria d'Istituto	associazioni, strutture esterni per la realizzazione di attività (Ex Aselli, Rotary, Musicologia)	parallele  ☐ ho messo a disposizione dei colleghi materiali didattici ( da documentare con es) ☐ Ho collaborato con Enti	fianco)	gruppi di alunni per partecipare a manifestazioni, certificazioni, bandi, gare ecc. (quali? inserire elenco progetti promossi nella colonna di	☐ Ho preparato / prespirato classico	☐ Ho collaborato alla realizzazione del PdM. ☐ Ho partecipato a gruppi di lavoro per il monitoraggio in itinere del PdM. In particolare ho elaborato e valutato i questionari previsti dal PDM
☐ incarico ☐ verbali riunioni ☐ registro del docente ☐ materiali prodotti	□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □	□ Incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti	7	□ materiali prodotti	☐ incarico ☐ verbali riunioni ☐ registro del docente ☐ materiali prodotti		□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti

0 D	A LUMBA AND PROPERTY OF THE	10 70-1		_		
C. Responsa	abilità assunte	e nel coordinar	nento organizza	ativo e didattico	o e nella formazione	del personale
3	344 17	21.	20.	19	<del></del>	17.
rutoraggio di tirocinanti e stagisti	vale	rete di	di incarichi di collaborazione con il DS, secondo le deleghe attribuite  Assunzione di compiti e di	responsabilità nel coordinamento di ambiti gestionali e organizzativi  Assunzione di compiti e responsabilità	00=0	coordinamento di organi collegiali, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati
☐ Ho svolto funzioni di tutor di stagisti e compilato relazioni e schede di valutazioni richieste	condivisione in appositi incontri con i colleghi, di strumenti, materiali, documenti, progetti, attraverso forme autoformazione	formazione o di supporto ai docenti (Quali?)	collaboratore del DS e svolto le deleghe anche in rappresentanza del DS con genitori, studenti, enti esterni	☐ Gruppo RAV ☐ Gruppo PDM	scuola presso altri Enti e associazioni per la realizzazione di progetti finalizzati alla realizzazione del POF? (Quali?)  ho coordinato commissioni di lavoro previste dalla scuola	☐ Ho coordinato gruppi disciplinari? (Quali?) ☐ Ho assunto compiti di coordinatore di classe ☐ Ho elaborato documentato attività progettate a livello di equipe o di gruppi tecnici previsti dall'organigramma? (Quali?)
☐ incarico ☐ verbali riunioni ☐ registro del docente ☐ materiali prodotti	☐ incarico ☐ verbali riunioni ☐ registro del docente ☐ materiali prodotti ☐	□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □		☐ incarico ☐ verbali riunioni ☐ registro del docente ☐ materiali prodotti ☐	□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □	□ incarico □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti □

□ Ho svolto funzioni di tutor di docenti neo-immessi in ruolo □ verbali riunioni □ registro del docente □ materiali prodotti		ruolo	23. Tutoraggio di docenti neo-immessi in
		docenti neo-immessi in ruolo	☐ Ho svolto funzioni di tutor di
1	⊐ :	7 <	=

- Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria personale responsabilità: di non essere incorso in sanzioni disciplinari nell'ultimo triennio; dichiara inoltre, per l'anno scolastico in corso di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio ..........

FIRMA DEL DOCENTE	DATA	
RMA DEL DOCENTE	711	
1A DEL DOCENTE	_	
1A DEL DOCENTE	D	
1A DEL DOCENTE	-	
	>	
	7	
	-	
	-	
	U	
	m	
	_	
	0	
	=	
	O	
	1.7	
	111	
	2	
	_	
	_	
	ш	
	S	
20.5		
2073		

Sig. Eduardo Trematerra ( componente studenti) Eduardo Tremotas Dott.ssa Annamaria Fiorentipi ( Dirigente scolastico dell'IC Cremona due, in qualità di componente esterno nominato da	Prof.ssa Paola Sparacino (docente del Liceo Scientifico "G.Aselli") la	Prof. Silvano Gregori (docente del Liceo Scientifico "G.Aselli",)	Prof.ssa Giancarla Cominetti (docente del Liceo Scientifico "G.Aselli") 1000 2000 (DOLL)	Dott.ssa Laura Parazzi ( Dirigente scolastico del Liceo Scientifico "G.Aselli" )	I componenti del Comitato di valutazione	
componente esterno nominato da	4		DERINITY TO	6 60 Z		>