



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: DANIELA DATI

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: IV B LSA

| Modulo N° | Titolo del Modulo | Descrizione del contenuto | Tempi |
|--------------|--|--|-------|
| 1 | LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA | <p>Il Rinascimento contesto storico-culturale Rinascimento e naturalismo: La nascita della scienza moderna: caratteristiche distintive e nuova concezione della natura.</p> <p>Niccolò Copernico: dal geocentrismo all'eliocentrismo.</p> <p>Galileo Galilei: la biografia e le opere. L'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità. I principi della fisica galileiana e le scoperte astronomiche. Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni. Qualità dei corpi soggettive e oggettive. Confronto fra esperienza ed esperimento e fra modello aristotelico e nuovo metodo scientifico. Il valore della Rivoluzione Scientifica e la scienza oggi.</p> <p>Francis Bacon: l'Enciclopedia delle scienze e la critica al sapere tradizionale. Il metodo: pars destruens e pars costruens.</p> <p>Isaac Newton e i "principia"; le regole del filosofare. Il metodo di Newton.</p> | IDEM |

| | | | |
|---|---|---|------|
| 2 | IL RAZIONALISMO: DIFFUSIONE E SVILUPPO | <p>Renée Descartes il razionalismo e la fondazione del metodo. L'esercizio del dubbio: metodico e iperbolico. Il "cogito" e la fondazione della metafisica. Rapporto idee (innate, fattizie e avventizie) e realtà. Prove dell'esistenza di Dio e loro finalità. La morale provvisoria. Dualismo cartesiano: res cogitans e res extensa. Il mondo fisico e il meccanicismo cartesiano.</p> <p>Baruch Spinoza il panteismo spinoziano. La sostanza e le sue proprietà; attributi e modi. Determinismo e libero arbitrio nell'uomo; libertà e necessità in Dio. Etica e ordine geometrico dell'universo. Le passioni umane: affetti primari e secondari. Gnoseologia e politica.</p> | IDEM |
| 3 | LA FILOSOFIA INGLESE: GNOSEOLOGIA E POLITICA | <p>John Locke la fondazione dell'empirismo inglese. Idee semplici e idee complesse. Critica all'idea di sostanza e il nominalismo lockiano. Conoscenza intuitiva, dimostrativa e sensibile; le conoscenze certe e la conoscenza probabile. La politica: la divisione dei poteri. L'"Epistola sulla tolleranza".</p> <p>Thomas Hobbes la giustificazione dell'assolutismo. Lo stato di natura e le sue caratteristiche; la legge naturale e il vivere civile. La nascita del patto sociale e i caratteri della sovranità.</p> <p>David Hume lo scetticismo. La scienza della natura umana e l'indagine gnoseologica: percezioni ed immaginazione. La critica al principio di causalità e il valore dell'abitudine. Negazione delle idee universali e del mondo esterno. Critica all'idea di sostanza. La morale e la "legge di Hume".</p> | Idem |
| 4 | L'ILLUMINISMO | <p>Aspetti caratterizzanti il movimento in generale e quello francese in particolare. L'"Encyclopedie"</p> <p>Voltaire e la diffusione della cultura illuminista. Il deismo. Il "Candido" e l'ottimismo. Progresso e divenire storico.</p> <p>Jean Jacques Rousseau. L'origine della disuguaglianza e il progresso come causa di corruzione dell'umanità. Le opere della maturità e la concezione politico- educativa.</p> | IDEM |

| | | | |
|----------|--------------------------|---|------|
| | | Volontà generale, sovranità e governo. Confronto fra illuministi e Rousseau. | |
| 5 | IL CRITICISMO | Immanuel Kant la fondazione del criticismo. Il passaggio dal periodo precritico a quello critico: la “Dissertazione” del 1770. La rivoluzione copernicana in ambito filosofico. La “Critica della Ragion pura”: estetica, analitica e dialettica trascendentale.” La “Critica della Ragion pratica” e il criticismo etico. La “Critica del Giudizio” e il giudizio riflettente. La dottrina del bello e dell’arte. “Per la pace perpetua”. | IDEM |
| 6 | EDUCAZIONE CIVICA | <p>✚ Percorso storico-filosofico di affermazione della scienza: dal naturalismo alla nascita della scienza moderna. Il valore della ricerca scientifica ieri e oggi: ricadute sociali, politiche culturali del processo.</p> <p>✚ L’origine e la natura dello stato, legittimità del suo potere. (Hobbes, Locke, Rousseau.) Il contrattualismo: corrente assolutistica, liberale, democratica</p> | |

Firma del docente

Daniela Dati

Firma rappresentanti di classe: Bucataru Delia, Parmigiani Gabriele

FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 comma 2 del D.L. vo N. 39/1993

Cremona 08 /06 / 2024

