



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)  
e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);  
**C. F. 80003260199**



## PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**DOCENTE: LAMPUGNANI CHIARA**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

**CLASSE: 3CLIC**

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	<b>La nascita della filosofia in Grecia</b>	<b>Le origini del pensiero filosofico greco:</b> l'amore per il sapere; differenze con le culture orientali; disputa occidentalisti-orientalisti sull'origine della filosofia; democrazia e filosofia; il passaggio dal mito al logos.  <b>La cosmologia e la ricerca dell'archè:</b> - Scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene; - Pitagora e i pitagorici - Eraclito: il divenire e i contrari.	Manuale in adozione e appunti
2.	<b>Il problema ontologico</b>	<b>Parmenide e l'indagine sull'essere:</b> l'essere vero; gli attributi dell'essere; coincidenza della sfera ontologica, logica e linguistica.  <b>Zenone e la difesa di Parmenide:</b> i primi due argomenti contro il movimento	Manuale in adozione e appunti
3.	<b>I fisici pluralisti</b>	<b>Democrito:</b> gli atomi e il vuoto; materialismo, meccanicismo e casualismo.	Manuale in adozione e appunti
4.	<b>I sofisti</b>	- <b>I sofisti:</b> il rapporto con la democrazia; l'arte della parola; il problema delle leggi. - <b>Protagora:</b> l'uomo misura di tutte le cose; umanismo, fenomenismo e relativismo; l'utile come criterio debole di scelta - <b>Gorgia:</b> scetticismo metafisico e gnoseologico; la visione tragica della vita; lettura e commento del brano dell'Encomio di Elena (presente sul libro di testo).	Manuale in adozione; appunti
5.	<b>Socrate</b>	Il contesto storico politico di riferimento; la vita, il processo e la condanna a morte. Il problema delle fonti. La filosofia come ricerca e dialogo; il non sapere, l'ironia e la maieutica; le definizioni; il superamento del relativismo sofistico. La morale: virtù come ricerca e scienza; i paradossi dell'etica socratica. Lettura e commento di una selezione di passi tratti <i>dall'Apologia di Socrate</i> .  Ed.civica: il rapporto tra etica e diritto nel confronto tra le figure di Antigone e di Socrate.	Manuale in adozione; appunti.
7.	<b>Platone</b>	Il contesto storico politico di riferimento; caratteri della filosofia platonica e il rapporto con il maestro; la condanna a morte di Socrate. La dottrina delle Idee e la conoscenza come reminiscenza. Il Fedone: l'immortalità dell'anima e la filosofia come preparazione alla morte. Il Mito di Er e la scelta del destino delle anime.	Manuale in adozione; lettura e commento di brevi testi; appunti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)  
e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);

**C. F. 80003260199**



		L'amore e la bellezza: il Simposio e il mito degli androgini; il Fedro e il mito del carro alato. La riflessione politica nella Repubblica: lo stato ideale e il compito del filosofo; le classi sociali e il mito delle stirpi; il comunismo platonico; il ruolo delle donne; le forme degenerate dello Stato; il percorso educativo del filosofo; la dottrina dell'arte; il mito della caverna.	
8.	<b>Aristotele</b>	Il contesto storico politico di riferimento; i rapporti con il maestro e le tipologie degli scritti; l'enciclopedia delle scienze <ul style="list-style-type: none"> <li>- La metafisica: il quadro delle scienze; la filosofia prima; l'essere e la sostanza; le quattro cause; la critica alle Idee platoniche; la dottrina del divenire; Dio come motore immobile.</li> <li>- La logica: i concetti; le proposizioni; il sillogismo; il ragionamento deduttivo e induttivo.</li> <li>- La fisica: la teoria dei luoghi naturali; il modello geocentrico e la differenza tra mondo sublunare e sovra lunare; universo perfetto e finito; concezione teleologica della natura; lo spazio e la non esistenza del vuoto; il tempo.</li> <li>- La politica: la necessità della vita associata; il fine dello stato; forme di governo e degenerazioni; le condizioni del buon governo; confronto con Platone.</li> <li>- La dottrina dell'amicizia.</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti
9.	<b>Il tema etico nelle scuole ellenistiche</b>	<b>Età ellenistica contesto storico-culturale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stoicismo</b> : l'origine delle passioni e la ricerca dell'atarassia</li> <li>- <b>Epicureismo</b>: la filosofia come quadrifarmaco; la fisica: gli atomi, il vuoto, il clinamen; l'etica: il carattere negativo del piacere; il calcolo dei piaceri e la valutazione dei bisogni.</li> <li>- <b>Scetticismo</b>: epoche e afasia.</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti
10.	<b>Filosofia cristiana</b>	<b>Il contesto storico-culturale</b> <b>La Patristica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sant'Agostino</b>: il rapporto ragione e fede; Dio come dator intelligentiae e la teoria dell'illuminazione; la struttura trinitaria dell'uomo e il peccato; il tempo e l'anima; il problema del male: ottimismo teologico e pessimismo antropologico.</li> </ul> <b>La Scolastica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sant'Anselmo</b>: il rapporto ragione e fede; le prove dell'esistenza di Dio: l'argomento ontologico e l'argomento dei gradi.</li> <li>- <b>San Tommaso</b>: il rapporto ragione e fede; le cinque vie: lettura e commento testo.</li> <li>- <b>Ockham</b>: il rasoio; la critica della nozione di sostanza; la critica della nozione di causa; i caratteri dell'universo.</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti
11.	<b>Il naturalismo rinascimentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La nuova visione della natura</b>: l'uomo come natura media; la magia rinascimentale e la filosofia della natura.</li> <li>- <b>Telesio</b>: natura dotata di propri principi</li> <li>- <b>Bruno astronomia e filosofia</b>: universo infinito e costituito da infiniti mondi; le riflessioni di Koyrè sui caratteri dell'universo tratteggiati da Bruno.</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti.

Firma del docente

**Chiara Lampugnani**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

Firma rappresentanti di classe

**Albertini Caterina**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

**Gandaglia Jacopo**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

Cremona, 30/05/2024