



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

DOCENTE: RUGGERI CRISTINA

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: 1BLIC

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	Into Focus Build up UNITS 1-2 UNITS 3-4 UNITS 5-6	1 <u>Where are you from?</u> Ripasso numeri cardinali e ordinali, to be present simple. Lessico: nazioni e nazionalità. 2 <u>My family</u> ; aggettivi e pronomi possessivi; lessico: relazioni di parentela (esteso rispetto a quanto suggerisce il libro di testo) 3 <u>Yes, I can</u> ; Can/can't. Come esprimere abilità. Lessico: varie abilità. 4 <u>My Home</u> ; There is/there are/preposizioni di luogo; lessico: parti della casa. 5 <u>In my schoolbag</u> ; Have got/aggettivi e pronomi dimostrativi. Lessico: oggetti scolastici 6 <u>My routine</u> ; avverbi di frequenza. Simple present vs simple continuous. Lessico: daily activities	Libretto introduttivo <u>Into Focus Build up</u> Approfondimenti forniti dall'insegnante sotto forma di appunti da annotare in classe. SMART GRAMMAR (units 1-2-3) verbo essere e pronomi
2.	Into Focus Build up UNITS 7-8 UNITS 9-10 UNITS 11-12	7 <u>School lunch</u> ; countable/uncountable nouns; some/any. Lessico: food 8 <u>Experiences</u> ; present perfect. Lessico: leisure activities 9 <u>They were friends</u> ; simple past forma affermativa; lessico: musica 10 <u>Did they always play music?</u> Simple past forma interrogativa e negativa; collocations 11 <u>Adventure</u> ; futuro intenzionale to be going to. 12 <u>Future travel</u> ; grammar will for prediction. Lessico: viaggi Tabella di tutti i verbi irregolari sul libro <u>Smart Grammar</u>	Libretto introduttivo <u>Into Focus Build up</u> ; <u>Smart Grammar</u> (units 35 e 36 <u>countable e uncountable nouns</u>) Approfondimenti forniti dall'insegnante sotto forma di appunti da annotare in classe.
3.	Into Focus B1 UNITS 1-2-3-4	1 <u>Lives people live</u> ; present tenses (forma interrogativa e negative con do/does/; short answers. Verbi che reggono la forma in ing o l'infinito). Lessico: aggettivi di personalità. Lettura: <i>A Brief guide to the Generations</i> . Struttura di una mail personale. Esercizi di scrittura. 2 <u>Science and Technology</u> ; past continuous/past simple/used to. Lessico: scienza, tecnologia ed invenzioni. 3 <u>The Arts</u> ; present perfect con just/already/yet; Utilizzo di <i>how long</i> . Present perfect simple vs present perfect continuous. Lessico: programmi tv e libri. Lettura: <i>Film superheroes</i> . 4 <u>Home sweet home</u> ; lessico: vari tipi di abitazioni. Present perfect con since e for (forme di durata). Vari tipi di futuro a confronto (to be going to/will/present continuous).	<u>Into Focus B1</u> Approfondimenti forniti dall'insegnante sotto forma di appunti da annotare in classe.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;

C. F. 80003260199



		- Approfondimento comparativi e superlativi: tutti i casi, eccezioni comprese.	Units 80-81-82 e 83 di Smart Grammar
4.	Lezioni con insegnante madrelingua americana, Mrs. Perri	<p>Introductions PART 1– (come presentarsi in inglese) Introductions PART 2 – (utilizzo degli aggettivi appresi per descrivere le persone). Christmas traditions around the world An experiment in gratitude: the science of happiness. Describing a photo (espressioni utili); conoscenza di espressioni quali: in primo piano, sullo sfondo, a destra a sinistra, in mezzo, in cima, in fondo. Elementi da includere nella descrizione di una foto: setting, physical description of the characters; what they are wearing, what they are doing.</p>	<p><u>Schemi forniti dall'insegnante;</u> <u>materiale audio/video da youtube</u></p>
5.	Lavoro propedeutico alla lettura estiva	<p>Presentazione di <u>W.Shakespeare – Love Stories (ed. Liberty)</u> Focus sulla trama della tragedia <u>Romeo e Giulietta</u>; spiegazione del concetto di <i>star-crossed lovers</i>.</p> <p>Lettura del brano "Stick to facts, sir!", tratto da <u>Hard Times</u> di Dickens. Introduzione generale al periodo vittoriano e alla scuola vittoriana. Confronto con il sistema scolastico moderno.</p>	<p><u>Ed. Liberty</u></p> <p><u>Into Focus B1</u></p>

Firma del docente: Prof.ssa *Ruggeri Cristina* (*)

(

Firma rappresentanti di classe: (*) *Bianchi Giorgio*

Fornasari Alessandro (*)

(*) Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, co 2 DLGS. n. 39/93

Cremona 01/06/2024