

Integrazione PTOF di Istituto a seguito della attivazione della Didattica a Distanza

Il Collegio dei Docenti del Liceo Scientifico Gaspare Aselli

- preso atto della sospensione delle lezioni in presenza a partire dal 22 febbraio 2020 e della attivazione della didattica a distanza in modalità ordinaria fino al termine dell'anno scolastico 19/20
- Vista l'O.M. n 11 del 16 maggio 2020
- Visto il D.P.R.275/99
- Visto il PTOF di Istituto 2019/22

nella seduta del 20 maggio 2020, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia,

ha deliberato

l'integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti, già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa, per tenere conto dell'attività effettivamente svolta sia in presenza che a distanza nell'anno scolastico 2019/20.

La presente integrazione viene pubblicata sul sito, nell'home page (sezione PTOF) e ne viene data comunicazione agli studenti e alle loro famiglie .

VALUTAZIONE PERIODO DaD

Con riferimento ai criteri per la valutazione degli apprendimenti già presenti nel PTOF 2019/22 e considerate le peculiarità della didattica a distanza, il Collegio dei docenti ha condiviso che la valutazione degli apprendimenti è soprattutto di tipo formativo e tesa a valorizzare particolarmente **il processo di apprendimento** e le **modalità di lavoro** dello studente. I docenti, durante il periodo della didattica a distanza, hanno rilevato tali aspetti esprimendo giudizi, osservazioni, valutato in itinere esiti di prove, per descrivere le caratteristiche dell'apprendimento dello studente, inserendole sul registro elettronico prevalentemente nella sezione annotazioni (visibile alle famiglie).

Considerato che l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 all'art.2 comma2 dispone *“Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa”*

il Collegio dei Docenti ha deliberato di **valutare il periodo DaD** attraverso un voto unico in decimali, che viene assegnato allo studente da ogni docente per la propria disciplina sul registro elettronico, utilizzando la rubrica valutativa sotto riportata, compilata tenendo conto di tutti i giudizi, voti e annotazioni registrati nel periodo DaD.

La rubrica valutativa tiene in considerazione i seguenti indicatori per valorizzare l'apprendimento dello studente:

- **Partecipazione sia in modalità sincrona che asincrona:** intesa come presenza alle video lezioni (fatte salve le difficoltà di connessione rete), riscontro alle mail inviate, collaborazione in classroom, interventi durante le lezioni, ecc
- **Impegno e Puntualità** nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona/sincrona

- **Autonomia** di gestione nello svolgere il lavoro assegnato a distanza , capacità di rielaborare materiali e contenuti anche in modalità digitale
- **Conoscenze e competenze disciplinari**

Rubrica di valutazione delle attività didattiche a distanza (da compilare a conclusione delle attività)				
	Insufficiente/ non adeguato 2	Sufficiente/ adeguato 3	Buono 4	Ottimo 5
Partecipazione sia in modalità sincrona che asincrona				
Livello conoscenze e competenze disciplinari				
Impegno /puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona/sincrona				
Autonomia di lavoro /rielaborazione dei materiali e dei contenuti anche in modalità digitale				
Il voto di periodo scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)			/10

La griglia servirà al docente per sintetizzare in un unico voto decimale (valutazione sommativa) tutte le rilevazioni del periodo (valutazione formativa) riportate nelle annotazioni inserite sul registro durante il periodo della didattica a distanza.

Attribuzione voto finale degli apprendimenti

Per l'attribuzione del voto finale in pagella il Collegio dei Docenti ha deliberato che la proposta di voto di ogni docente debba tenere conto di tutto il percorso di apprendimento dell'anno scolastico e pertanto derivi dalla sintesi fra:

1. il voto della pagella del I trimestre, nel caso di valutazione insufficiente in pagella, il voto del recupero svolto nel pentamestre (specificare se effettuato in DaD)
2. i voti di eventuali prove effettuate in presenza (entro il 22 febbraio)
3. il voto unico attribuito nel periodo di DaD, definito dalla "Rubrica di valutazione delle attività didattiche a distanza".

Per l'attribuzione del voto in pagella si terrà inoltre conto di tutte le variabili che contribuiscono a definire il profilo del singolo alunno e il livello della sua preparazione (progressi rispetto al livello di partenza, collaborazione con docenti e compagni, ecc..)

Per le classi del triennio ciascun docente terrà conto nella valutazione anche dell'esperienza di PCTO (se effettuata).

Attribuzione voto finale della condotta

Per l'assegnazione del voto di condotta il Consiglio di Classe utilizzerà la griglia d'istituto già inserita nel PTOF integrata con gli indicatori, per il periodo della didattica a distanza, dal seguente

criterio riferito al comportamento dell'alunno da remoto nelle piattaforme digitali e nelle classi virtuali nonché nella predisposizione dei lavori assegnati: **Responsabilità e impegno dimostrati nella didattica a distanza sia in modalità sincrona che asincrona**

Per le classi del triennio il Consiglio di classe terrà conto anche dell'esperienza di PCTO (se effettuata).